

*Čitajmo zajedno  
naglas da ne  
ostanemo bez riječi!*

Školski projekt Osnovne škole Ivana  
Rabljanina Rab u Godini čitanja 2021.

- projektni dan, šk. god. 2020./21.
- 1. ožujka 2021. – 15. lipnja 2021.
- tema: čitanje
- Školski projekt „Čitajmo zajedno naglas da ne ostanemo bez riječi!”
- Projektni tim: stručne suradnice pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka, učiteljica razredne nastave i učiteljica hrvatskoga jezika
- Koordinator: stručna suradnica knjižničarka
- Nositelji i sudionici: razrednici (RN i PN; 23 razreda), učenici 1. – 8. razreda, roditelji
- Ciljevi: razvijati školsku kulturu čitanja, unaprijediti čitačke vještine zajedničkim čitanjem naglas; razvijati intelektualni vokabular djece i mladih čitanjem popularno-znanstvenih knjiga; poticati zajedništvo i emocionalnu povezanost učenika u razrednom odjelu; osvijestiti važnost i ulogu čitanja kod učenika i roditelja; popularizirati manje korišten dio knjižničnoga fonda među učiteljima i učenicima (tzv. dječju stručnu literaturu)

<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI/REALIZIRANE AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ/I</b>
- predstavljanje popularno-znanstvenih knjiga i problemskih slikovnica iz fonda školske knjižnice/ izrada popisa u aplikaciji Wakelet	- knjižničarka
- izrada projektne web stranice (Google site)	- knjižničarka
- priprema plakata za svaki razredni odjel (s QR kodom – poveznicom na web stranicu projekta)	- knjižničarka
- odabir i posudba knjige za zajedničko čitanje na SRO-u, preuzimanje plakata	- razrednici i učenici
- zajedničko čitanje naglas na svakom SRO-u barem 15 minuta; traženje značenja nepoznatih riječi i popunjavanje plakata (prelaskom na online nastavu formira se zajednički padlet)	- razrednici i učenici
- radionica za učenike o važnosti čitanja, SRO/online u svega dva razreda; infografika „Zašto čitamo zajedno naglas?” na projektnoj web stranici	- knjižničarka, razrednici, učenici
- roditeljski sastanci u 1. i 2. razredu o važnosti čitanja, ulozi roditelja kao pomagača u razvoju čitačkih vještina djeteta / videoprezentacije za roditelje u virtualnoj školskoj knjižnici	- knjižničarka
- natjecanje u čitanju naglas 3. - 8. razreda, učenici odabiru predstavnika razreda / videosnimke postavljene na zajedničkoj Padlet ploči/web stranici projekta	- učenici i razrednici
- odabir pobjednika u kategorijama prema dobi učenika, podjela nagrada	- projektni tim i razrednici

# GODINA ČITANJA

2021

Čitajmo zajedno naglas da  
ne ostanemo bez riječi!

NACIONALNA  
STRATEGIJA  
POTICANJA  
ČITANJA





**POPISI PREPORUČENIH KNJIGA ZA  
ZAJEDNIČKO ČITANJE NAGLAS  
WAKELET PROFIL KNJIŽNICE**

[https://wakelet.com/@Knjiznica\\_OS\\_Ivana\\_Rablja\\_nina\\_Rab597](https://wakelet.com/@Knjiznica_OS_Ivana_Rablja_nina_Rab597)

ŠKOLSKI PROJEKT ZAJEDNIČKOG ČITANJA NAGLAS NA SATOVIMA RAZREDNOG ODJELA

# ZAŠTO ČITAMO ZAJEDNO NAGLAS?



OTVARAMO SVIJET MAŠTE I NOVIH SPOZNJA  
Čitanjem otkrivamo nove, istine, otkrića i spoznaje. Čitanje naglas omogućuje nam da se lakše povežemo s tekstom i maštamo o ljudima, mjestima, vremenima i dogadjajima koje nismo upoznali ili doživjeli. Mašta je važna od znanja, istaknuo je Albert Einstein.

## BOGATIMO SVOJ RJEČNIK

U knjigama često naizlazimo na riječi koje su nam nepoznate. Možda smo ih i čuli, ali ih ne znamo objasniti i ne koristimo ih u svom izražavanju. Tumačenjem nepoznatih riječi i otkrivanjem njihovog značenja, prestaju nam biti nepoznate. Igrom "novim" riječima one lakše postaju dio našeg svakodnevnog govorja.



## RAZVIJAMO KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

Citanjem naglas razvijamo svoju snalažljivost u svakodnevnoj komunikaciji. To posebno dolazi do izražaja kod čitanja naglas za koje se pripremamo (npr. kod natjecanja) pa obraćamo pažnju na brzinu čitanja, intonaciju, razgovjetnost, jasnoću, pauze, mimiku i sl. To nam pomaže da se bolje snažimo na svim nastavnim predmetima, lakše iznesemo svoje mišljenje i zauzmemo se za sebe kad je to potrebno.

## RAZVIJAMO PAŽNU, SLUŠANJE I KONCENTRACIJU

Kod svih sudionika čitanje naglas razvija se vještina slušanja, a s tim u vezi i strpljivost te usredotočenost. Aktivno, usredotočeno slušanje pomaže nam da bolje razumijemo druge (i razvijamo empatiju), ali i da zamisljamo i vizualiziramo te na taj način razvijamo vještini važnu za učenje i pamćenje.



## TRENIRAMO MOZAK

Ijedski mozak nije prirodno "programiran" za čitanje. Potrebno je mnogo truda i vježbe da bi vještina čitanja bila što bolja. Svaki put kada čitamo, naš mozak "trenira" na način da se aktiviraju procesi u obje moždane poluljetke. Četiri režnja u svakoj poluljetki i u svih pet slojeva mozga. Treningom naša sposobnost čitanja postaje sve bolja, a mi iz pročitanog sve lakše oblikujemo smisao.

## GRADIMO OSJEĆAJ ZAJEDNIŠTVA

Zajedničko i izmjenično čitanje naglas u kojem svaka osoba čita dio teksta sebi i drugoj koja je sluša, daje nam osjećaj da nešto radimo zajedno, da u nečem zajedno uživamo ili da barem imamo nešto o čemu možemo razgovarati i raspravljati.



ČITAJMO ZAJEDNO NAGLAS DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI!

KNJIŽNICA OŠ IVANA RABLJANINA RAB

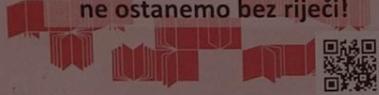
<https://sites.google.com/view/knjiznica-os-rab/za%C5%A1to-%C4%8Ditamo-zajedno-naglas>

## Videolekcije za roditelje:

<https://sites.google.com/view/knjiznica-os-rab/roditelji>

ČITANJA

2021 Čitajmo zajedno naglas da  
ne ostanemo bez riječi!



PŠ BANJOL, 2. RAZRED ČITA:

1. UNICEF: SLIKOVICA O MEDIJIMA, MEDJSKA PISMOŠTVA ZA NAJMLAĐE
2. HRVATSKI SAVEZ UDRUGA TIJELESNIH INVALIDA: BONTONOVIĆ IH KAKO SUINA BITI PRIJATELJI

# Razredni plakati – razvijanje intelektualnoga vokabulara

SINIBOL

nogrdka

USPINJATI

NASTOJATI

Epilepsija

Astma

Pismenost

RIJEKA

VELIKA

Sfinga

SARKOFAG

(Lijes)

SLAMIR

PIRAMIDA

FARAON

3. B ČITA:

Upoznaj

STARE EGIPĆANE

James Davies

FABRUS

HRAM

HIJEROGLIFI

HAMALIJA



Natjecanje u čitanju naglas –  
virtualno; učenici su postavljali  
zvučni zapis na zajedničku  
**Padlet** ploču

# GODINA ČITANJA

2021

Hvala na pažnji!

NACIONALNA  
STRATEGIJA  
POTICANJA  
ČITANJA

