

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA  
OSNOVNA ŠKOLA IVANA RABLJANINA RAB

HR-51280 Rab, Banjol 10  
Tel/Fax: 051-724-036  
E-mail: [osrab@os-irabljajina-rab.skole.hr](mailto:osrab@os-irabljajina-rab.skole.hr)  
MB 3088910  
OIB 73842048789

---



## ŠKOLSKI KURIKUL šk. god. 2023./2024.



REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA  
OSNOVNA ŠKOLA IVANA RABLJANINA RAB  
HR-51280 Rab, Banjol 10  
Tel/Fax: 051/724-036  
E-mail: [osrab@os-irabljanina-rab.skole.hr](mailto:osrab@os-irabljanina-rab.skole.hr)  
MB 3088910  
OIB 73842048789  
KLASA: 602-12/23-01/01  
URBROJ: 2169-06-07-23-01  
Rab, 28. rujna 2023. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 11. Statuta Osnovne škole Ivana Rabljanina Rab, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na 38. sjednici održanoj dana 28. rujna 2023. godine donosi

**ODLUKU  
o usvajanju Školskog kurikuluma**

**I.**

Školski odbor usvaja predloženi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

**II.**

Sastavni dio ove Odluke je Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

**III.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:  
/Franciska Plješa, prof./

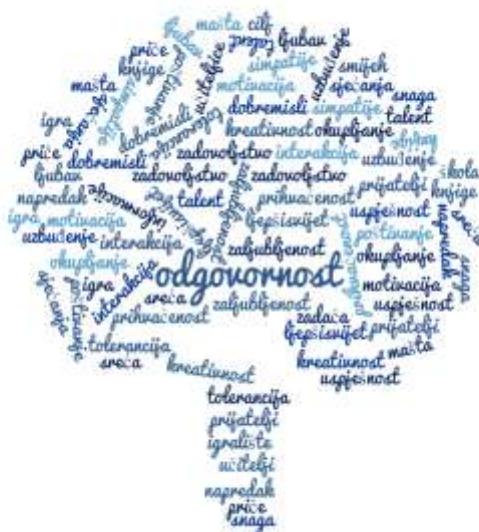


MISIJA ŠKOLE

- ✓ škola za sve učenike
  - ✓ poštivati jedni druge, vrijedno raditi i biti odgovorni
  - ✓ poticati kvalitetnu komunikaciju
  - ✓ težiti uspjehu

## VIZIJA ŠKOLE

Škola tolerantnih međuljudskih odnosa, zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja.



**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2022./23.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POSLOVNA KOMUNIKACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● unaprijediti profesionalnu odgovornost</li> <li>● poboljšati komunikaciju između učitelja, stručne službe i ravnatelja</li> <li>● olakšati mogućnost ostvarenja ishoda poučavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sastanci županijskih stručnih vijeća</li> <li>▪ sastanci stručnih aktiva</li> <li>▪ komunikacija unutar interesnih skupina</li> <li>▪ vertikalna komunikacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osigurati financijska sredstva (vlastita, sredstva lokalne samouprave)</li> </ul>	do 31.08. 2024.g	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tim za kvalitetu</li> <li>▪ svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšanje uspjeha učenika</li> <li>▪ povećano zadovoljstvo učenika i roditelja</li> <li>▪ poboljšani stavovi učitelja prema pristupu radu</li> </ul>

## **1. PROJEKTI I PROGRAMI**

aktivnost, program i/ili projekt	<b>1.1. Program međunarodne suradnje</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradničkih odnosa s <ul style="list-style-type: none"><li>• osnovnom školom iz Brna (Češka)</li><li>• osnovnom školom iz Sežane (Slovenija)</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja sa osnovnom školom iz Brna ostvaruje se sa učenicima polaznicima engleskog jezika, izborne nastave njemačkog jezika te eko grupom</li><li>• s OŠ iz Sežane sa učenicima VI. i VII. razreda predmetne nastave</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ravnatelj, stručna služba, voditelji eko grupe, koordinatori za međunarodnu suradnju, razrednici, učenici predmetne nastave, učenici eko grupe</li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Međusobni posjeti škola</li><li>• Eko aktivnosti (Em kugle, eko brod, eko prezentacije, posjet Geo parku, šumi Dundo)</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske 2023./24. godine</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osmišljavanje i uređivanje panoa</li><li>• Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>EM KUGLE</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>• kod učenika s razvijenim interesom za nastavni predmet razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja</li> <li>• prosvjećivati učenike o održivom gospodarenju okolišem, u prvom redu morem</li> <li>• razvijati kreativnost kod učenika i odgovorno donošenje odluka</li> <li>• poticati likovno i pismeno stvaralaštvo</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti</li> <li>- promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju čistog okoliša</li> <li>- pružanje pomoći moru i morskom dnu u procesu samopročišćavanja</li> <li>- učenici od I. do VIII. razreda MŠ i PŠ</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Rimac, učiteljica prirode i biologije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satima dodatne nastave, tijekom radionica</li> <li>- razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja</li> <li>- aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika</li> <li>- odlaskom na terensku n. (odabir nove lokacije za bacanje glinenih kugli)</li> <li>- izradom 2000 eko glinenih kugli</li> <li>- terenska nastava - bacanje kugli u more</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na radionicama</li> <li>- izrada promotivnog materijala (letaka, plakata, video snimaka...)</li> <li>- prenošenje znanja ostalim učenicima</li> <li>- izrada glinenih kugli sa efektivnim mikroorganizama (broj kugli, analiza uzorka mora prije i nakon bacanja kugli)</li> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- analiza dobivenih rezultata prethodne tri godine</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	<p>potrošni materijal (hamer papir, škare, ispis slika u boji, flomaster raznih boja, kolaž papir ... ) 30,00 €</p> <p>materijal za izradu EM kugli (glina, EKO EM +) 550,00 €</p> <p>potrošni materijal (jednokratne rukavice 400 kom) 30,00 €</p> <p>kaca od 100L 50,00 €</p> <p>ispis letaka i plakata u boji 50,00 €</p> <p>platnene vrećice za učenike ( 50 kom) 150,00 €</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Trening životnih vještina</u></b>						
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija zdravog načina života bez ovisnosti među mlađom populacijom</li> <li>• Zdravstveni odgoj učenika</li> <li>• Poticanje međusobne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja</li> <li>• Razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>						
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici trećih, četvrtih i petih razreda</li> </ul>						
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici i učenici razrednih odjeljenja koji su uključeni u TŽV</li> <li>• koordinator pri školi (pedagoginja)</li> <li>• Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka</li> </ul>						
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U dogovoru s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Rijeka, koordinatori pri školama i učitelji u razrednim odjelima, provoditi će program kroz tiskane materijale na satovima SRO</li> </ul>						
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske 2023./24.</li> </ul>						
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitiranje koordinatora na satovima TŽV</li> <li>• Izrada projekta unutar svakog razreda</li> <li>• Evaluacijski upitnik za učitelje nakon provedbe radionica</li> <li>• Izvještaj koordinatora o provođenju programa</li> </ul>						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>• Uredski materijal</td> <td style="text-align: right;">10,00 €</td> </tr> <tr> <td>• Seminar za provoditelje</td> <td style="text-align: right;">150,00 €</td> </tr> <tr> <td>• Seminar za koordinatora</td> <td style="text-align: right;">100,00 €</td> </tr> </table>	• Uredski materijal	10,00 €	• Seminar za provoditelje	150,00 €	• Seminar za koordinatora	100,00 €
• Uredski materijal	10,00 €						
• Seminar za provoditelje	150,00 €						
• Seminar za koordinatora	100,00 €						

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Eko škola</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Odgojiti današnje naraštaje osjetljivijim na pitanja okoliša; posebno na pitanja smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređenje školskog okoliša</li> <li>● Odgovorno donošenje odluka</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema okolišu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eko grupe, svi učitelji i djelatnici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uređenje okoliša škole i unutrašnjosti škole</li> <li>● Eko patrole</li> <li>● Izložbe</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potvrđivanje statusa Eko škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Članarina (troškove snosi Grad Rab) .....700,00 €</li> <li>● Nabavka sadnica, vrtnog alata.....200,00 €</li> <li>● Troškovi putovanja.....150,00 €</li> <li>● Izrada fotografija / plakata .....100,00 €</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili project</b>	<b>MOBILNI EKO KUTAK- MEK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Jačanje svijesti o ekologiji te integracija teme klimatskih promjena u školske kurikulume
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i djelatnicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	NZZJZ PGŽ, Hrvatska udruga stanara, Komunalno društvo, Škola, eko grupa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilna eko izložba</li> <li>- Radionice</li> <li>- Predavanja</li> <li>- Eko čišćenja</li> <li>- Eko izlet - Krk</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike Anketa za učitelje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektor ..... cca 500,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Festival znanosti 2024.</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Popularizacija znanosti među učenicima</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● promicanje znanstvenih ideja</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pučko otvoreno učilište Rab, svi učitelji, učenici i stručni suradnici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Radionice iz nastavnih predmeta</li> <li>● Terenska nastava</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezentacija uradaka iz radionica</li> <li>● Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hamer, papir A-4, flomasteri, markeri, ljeplilo... 100,00 €</li> <li>● Izrada fotografija ..... 30,00 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Noć istraživača</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>da se istraživače približi široj javnosti kako bi se bolje upoznali i kako bi se postiglo njihovo bolje međusobno razumijevanje</li> <li>da se mladima približi istraživačka profesija i da ih se time potakne za odabir zanimanja u znanosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>promicanje znanstvenih ideja</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udruga PRO-GEO, učitelji, učenici 3., 4. i 5., 6., 7. i 8. razreda, stručni suradnici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radionice, terenska nastava</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>listopad 2023.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacija uradaka iz pojedine grupe nastavnih predmeta-radionica</li> <li>Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hamer, papir A-4, flomasteri, markeri, ljeplilo..... 100,00 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>O sposobljavanje za upravljanje biciklom</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● O sposobljavanje djece vozača biciklom za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Za zainteresirane učenike 5. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mario G., HAK, MUP</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Predavanja za zainteresirane učenike 5. razreda</li> <li>● Praktični rad na poligonu</li> <li>● Polaganje biciklističkog ispita</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Polaganje ispita</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola skijanja –Škofja Loka, Stari Vrh</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Naučiti osnove skijanja, unaprijediti skijašku tehniku.</li> <li>● Učenici koji sudjeluju u školi skijanja će nakon izvanučioničke nastave moći samostalno skijati na manjim padinama.</li> <li>● Učenici koji sudjeluju u skijaškom treningu unaprijediti će svoje skijaško znanje.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici 7. i 6 razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razrednici 7. i 6. razreda, učitelji TZK-a, članovi RV, ravnateljica, stručna služba</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● boravak na skijalištu (5 dana)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siječanj/veljača 2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izvješće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika- razgovor</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prijevoz autobusom, ski karta (po potrebi).</li> <li>● Troškove izvanučioničke nastave snose učenici i škola ovisno o troškovima</li> <li>● Skijaška oprema</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Sigurno u prometu</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● proširivanje saznanja vezanim uz ponašanje u prometu</li> <li>● učenje o konkretnim znanjima i vještinama za snalaženje u prometu</li> <li>● razvijanje misaonih i osjetilnih vještina potrebnih da budu sigurni u prometu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenicima prvih razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dom mladih Rijeka, PP Rab –prometna policija</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● radionice za učenike</li> <li>● predavanje za učenike</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svibanj 2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● evaluacija na kraju provođenja programa</li> <li>● smjernice za ponašanje u prometu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Radionice i predavanja .....7 € po učeniku prvog razreda</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Prvi koraci u prometu</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obuka i upoznavanje djece prvih razreda s temeljnim prometnim pravilima i propisima uz usvajanje pozitivnog ponašanja na cestama.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima prvih razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP Rab –prometna policija</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija na SRO</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan 2023.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smjernice za ponašanje u prometu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	„ŠKOLE ZA AFRIKU“
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Glavni cilj je prikupljati sredstva za djecu u Africi, konkretno-poboljšanje uvjeta njihovog školovanja. Posredni ciljevi su: promicanje humanitarnog rada i ideje volonterizma kod djece osnovnoškolske dobi..
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućavanje školovanja i boljeg života djeci u Africi. Promicanje ideje volonterizma, zajedničkog i humanitarnog rada.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ured UNICEF-a za Hrvatsku  U školi: Kristina Ribarić i razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz cijelu školsku godinu u školi će se prikupljati novac u kasicama smještenima u razred prijavljene za sudjelovanje. Osim navedenog, na satovima razrednih odjela održavat će se edukativne radionice i predavanja sa ciljem upoznavanja načina života, školovanja i kulture djece u Africi, a za koju se bude prikupljaо novac.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Četiri sata u polugodištu za edukaciju. Prikupljanje za vrijeme ciljanih SRO-a.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	O cijelom projektu koordinatorica će pisati službeni izvještaj napravljen od strane UNICEF-a, a o rezultatima istog povratne informacije će biti dobivene od strane UNICEF-a.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski materijal 50,00 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VOLONTERSKA POMOĆ U UČENJU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Glavni cilj je pružiti ciljanu i učinkovitu pomoću u učenju detektiranoj djeci s teškoćama u razvoju, koja nemaju potreban oblik pomoći.</p> <p>Posredni ciljevi su: omogućiti dodatnu potporu školi u vidu uvođenja volontera, te pružiti podršku obiteljima djece kojima će se pružati pomoć u učenju.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Pružiti djeci s teškoćama u razvoju iz socijalno ugroženih obitelji jednake šanse za psihofizički razvoj i napredak koje imaju i druga djeca.</p> <p>Promicanje ideje volonterizma.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristina Ribarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Na početku programa birat će se djeca sa i djeca bez rješenja nadležnog ureda koja imaju nizak ili slabiji školski uspjeh, a prisutne veće teškoće, te sukladno broju djece, birat će se i broj volontera (učenika srednje škole) koji će pružati pomoć u učenju jednom tjednom.</p> <p>Tijekom programa odradit će se kratka edukacija volontera, pružat će se kontinuirana podrška tijekom rada, te redovita skupna supervizija.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno po volonteru/djetetu.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Feedback djece i roditelja uključenih u projekt, kao i volontera i učitelja koji rade sa konkretnim djetetom	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski materijal	50,00 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	„LANČANA (RE)AKCIJA“ - Trening socijalnih vještina La(R)a
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati razvoj socijalnih vještina.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provodenje preventivnog grupnog rada s djecom 2.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet U školi: Kristina Ribarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s programom (roditeljski sastanak). 10 radionica s učenicima na kojima se radi na vještinama: 1. Socijalna vještina - Samopredstavljanje; upoznavanje 2. Socijalna vještina – Slušanje 3-4. Socijalna vještina - Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja 5-6. Socijalna vještina - Kontrola ljutnje 7. Socijalna vještina – Rješavanje problema 8. Socijalna vještina – Empatija 9. Socijalna vještina – Suradnja 10. Evaluacijska radionica
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat roditeljskog sastanka 10 radionica u trajanju od 45minuta

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procesna i završna evaluacija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski materijal =50,00 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RESCUR preventivni program</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj psihološke otpornosti učenika. Ciljevi programa su razvoj i poboljšanje socijalnog i emocionalnog učenja djece, poticanje zdravih odnosa među učenicima, te pozitivnog i prosocijalnog ponašanja, poticanje brige o mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika koji su izloženi rizicima i poboljšanje akademske angažiranosti i motivacije za učenjem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i poštovati druge</li> <li>• Prepoznati vlastite emocije, na pozitivan način upravljati emocijama</li> <li>• Koristiti vještine aktivnog slušanja</li> <li>• Rješavati sukobe s vršnjacima na primjeren način, te ostvariti pozitivne odnose</li> <li>• Prepoznati vrijednost odgovornog ponašanja – za sebe, prema drugima i prema okolini.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 1.i 2.razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provest će se radionice na satovima razrednika. Provoditelji programa su educirani. Program se sastoji od 6 tema koje su podijeljene u 2 podteme. Učenici aktivno sudjeluju i u pripremi samih aktivnosti (izrada materijala). Metode koje se koriste su sljedeće: vođena diskusija, prezentiranje, grupni rad. Program traje 1 godinu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023/24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova programa

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Alati za moderno doba-Program univerzalne prevencije bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Opći cilj programa je osnaživanje učenika 8. razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.</p> <p>Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),</li> <li>▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,</li> <li>▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,</li> <li>▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju.</p> <p>Kroz cijeli program prati se metafora alata, od osvješćivanja već postojećih resursa i potencijala do osnaživanja i stvaranja novih, a kako bi pri kraju programa učenici imali „kutiju punu alata“ te bili spremniji za izazove odrastanja i funkciranja u kontekstu suvremenog doba</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>ERF Socijalna pedagoginja i psihologinja u školi</p>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45')      11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45')      1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90')      1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')</p> <p>Provodi se jedanput tjedno uz interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika</p> <p>Naziv aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0. Informativno-motivacijski susret</li> <li>1. Moji alati</li> <li>2. Moje potrebe</li> <li>3. Motivacija u i za mrežu</li> <li>4. Rizici modernog doba</li> <li>5. Virtualno i realno okruženje – gdje je granica zdravog korištenja</li> <li>6. Odnosi na vagu</li> <li>7. Korak po korak do rješenja</li> <li>8. Zauzeti se za sebe</li> <li>9. Briga o zdravlju, briga o sebi</li> <li>10. Kutija puna alata</li> <li>11. Završni susret</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova programa

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Razvoj vještina za adolescenciju (Lions quest skills for adolescence)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevencija ovisnosti i razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija razrednika za provedbu programa Provodenje preventivnog grupnog rada s djecom 6.i 7.razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ured ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC), Ministarstvo znanosti i obrazovanja, AZOO  U školi: Kristina Ribarić, razrednici šestih i sedmih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti će 40 radionica u dvije školske godine
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40 radionica sa djecom (u dvije školske godine), za vrijeme SRO-a u trajanju od 45minuta
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procesna i završna evaluacija.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uredski materijal =50,00 eura

<b>projekt</b>	<b>„Čitanjem do sebe“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Opći je cilj projekta poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja.</p> <p>Korištenjem terapeutskih priča i drugih sadržaja našim projektom poticati ćemo razvoj emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija), socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema), čitalačke pismenosti, mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja.</p> <p>Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moći prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...)</li> <li>-Moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja</li> <li>-Moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja</li> <li>-Moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama</li> <li>-Moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija</li> <li>-Usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije</li> <li>-Razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge</li> <li>-Primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>-Usvojiti stav o čitanju kao zanimljivoj i vrijednoj aktivnosti.</li> </ul> <p>Nakon provedenog projekta očekuje se da će voditelji i učitelji upoznati terapeutске priče i moći ih koristiti u radu s učenicima.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 do 7 radionica s učenicima 1. razreda u matičnoj školi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna suradnica knjižničarka Mona Othman i stručna suradnica socijalna pedagoginja Kristina Ribarić, psihologinja Ana Matušan (suradnja s učiteljicama 1. razreda) – voditeljice u OŠ Ivana Rabljanina Rab</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U neposrednom radu s učenicima provedet će se ukupno sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija. Radionice će se provoditi u okviru satova razrednog odjela i sata hrvatskog jezika jednom mjesечно u trajanju od 90 minuta u matičnoj školi.</p> <p>Struktura radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodni dio – igre upoznavanja, povezivanja i međusobnog osnaživanja; dijeljenje osjećaja, misli i stavova; vježbe koncentracije, usredotočenosti, smirivanja, igre riječima, asocijativne igre i drugo.</li> <li>• Glavni dio – čitanje terapeutke priče (vođeno čitanje, čitanje s predviđanjem, kritičko čitanje)</li> <li>• Refleksija – razmjena iskustava među vršnjacima; refleksija na doživljaj pročitanog djela u svrhu boljeg razumijevanja vlastitih i tuđih reakcija; korištenje kreativnih tehniki poput: stvaralačko pisanje, glazbeno i likovno izražavanje, stvaranje,igranje uloga i uprizorenje, projektivne tehnike</li> <li>• Zaključak – emocionalno rasterećenje; svijest o doživljaju i mogućnost primjene u svakodnevnom životu (izlaganje, kreativne tehnike; vođenje dnevnika)</li> <li>• Evaluacija - evaluacijski obrasci nakon svakog susreta</li> </ul> <p>Uz primjenu terapeutskih priča, iskustveno učenje i kreativne tehnike podjednako će se aktivirati osjetilne, emocionalne i moralne, a ne samo intelektualne funkcije djeteta pri čemu će takav način rada doprinijeti cjelovitom osobnom rastu i razvoju. Svaku radionicu vodit će dva voditelja. Uloga voditelja bit će poticanje i olakšavanje razmjene iskustava djece. Projekt je integriran u školsku preventivnu strategiju.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2023. – travanj 2024. – neposredni rad s učenicima listopad/studeni 2023. - prezentacija projekta roditeljima i učiteljima na roditeljskom sastanku i aktivu razredne nastave Tijekom godine – sursret regionalnih voditeljica
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	S obzirom na nedostatak upitnika socio-emocionalnih kompetencija za nižu dob odlučili smo se na evaluaciju procesa. Nakon svake radionice i na završetku projekta učenici će putem evaluacijskih obrazaca identificirati nova znanja, vještine i stavove. Učitelji i roditelji će na kraju projekta procijeniti njegovu korist za osobni rast i razvoj djeteta. Rezultati projekta bit će prezentirani roditeljima na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja, na mrežnim stranicama škole, Učiteljskim vijećima, Županijskim stručnim vijećima, lokalnoj

	<p>zajednici (Dječja kuća Rijeka, Gradska knjižnica Rab), eTwining portalu.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terapeutске slikovnice – 80 eura</li> <li>- susret regionalnih voditelja u Rijeci – 117,09 eura</li> <li>- didaktička oprema – 50 eura</li> </ul> <p><b>UKUPNO – 247,09 eura (ako bude odobren preventivni projekt)</b></p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>„Koraci za budućnost bez nasilja“</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prevencija nasilnog ponašanja, na način da daje informacije o prepoznavanju nasilnih elemenata u pojedinim slučajevima te propituje iskustva i stavove učenika o istome</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NZZJZ</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radionice</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rujan 2023.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvještaj o provedenome</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema troškova</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unapređenje zdravlja</li> <li>- Usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti u cilju prevencije deblijine</li> <li>očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja</li> <li>- usvajanje zdravih životnih navika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima RN
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji RN, NZZJZ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽUPANIJSKA ŠKOLA PLIVANJA-ŽSP</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unapređenje zdravlja</li> <li>- poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika kroz sport</li> <li>- usvajanje zdravih životnih navika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima RN – treći razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Licencirani plivački treneri i kineziolozi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plivanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Suradnja s jednom ili više osnovnih škola iz Republike San Marino</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bliže upoznavanje svakodnevnice i kulture Republike San Marino</li> <li>• razvijati prijateljske odnose s pobratimljenim gradovima</li> <li>• korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati interkulturnost, multikulturalnost i višejezičnost</li> <li>• razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Belić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• online komunikacija s učenicima iz jedne ili više osnovnih škola iz Republike San Marino</li> <li>• Posjet jednoj ili više osnovnih škola u Republici San Marino</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2023./2024. (online)</li> <li>• Veljača-svibanj 2024. posjet</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje fotografija i izvješća o suradnji na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li> <li>• prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZAPAMTITE ME ZDRAVU</b>
<b>cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravstveni odgoj učenika</li> <li>- Kretanjem prema zdravlju</li> <li>- Poticanje međusobne komunikacije</li> </ul> <p>Prihvaćanje drugog u različitosti izazvane bolešcu</p>
<b>obrazloženje cilja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s terminom neurološke bolesti</li> <li>- Upoznavanje i suradnja s udrugom MS</li> </ul> <p>Suradnja s bolnicom Insula</p>
<b>očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik razmišlja o svojem zdravlju</li> <li>-upoznaje različite bolesti</li> <li>-prihvaca ljudе s različitim poteškoćama</li> </ul>
<b>način realizacije:</b>	šk. god. 2023./2024.
<b>Namjena</b>	Učenici RN
<b>nositelj aktivnosti</b>	Nathalie Lukačević, Nada Pereza Profaca vjeroučiteljice, učiteljice RN
<b>način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listić</li> </ul> <p>Mjerenja prohodanih koraka za one koji ne mogu</p>
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>aktivnost,program /project</b>	<b>Sv. Franjo Asiški</b>
<b>ciljevi,aktivnost projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život sv.Franja</li> <li>- upoznati učenike s načinom života fratra u samostanu</li> <li>- senzibilizirati učenike kroz vođene aktivnosti</li> <li>- film o sv.Franji</li> <li>- prepoznati u liku sv.Franja zaštitnika ekologije</li> <li>- potaknuti učenike na zahvalnost za stvoreni svijet</li> <li>- posjet franjevačkom samostanu</li> <li>- upoznavanje život fratra</li> <li>- priprema edukativne priredbe</li> <li>- izrada jaslica</li> </ul>
<b>Dob</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1.-8. razreda</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života</li> <li>- otkriti ljepotu i vrijednost stvorenog svijeta preko lika sv.Franja</li> <li>-</li> </ul>
<b>nositelji projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nathalie Lukačević</li> <li>- suradnja s književnicom Nevenkom Videk</li> <li>- suradnja s prof. Ivana Rimac (projekt EM kugle)</li> </ul>
<b>način realizacije,aktivnosti projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizacija programa prema izrađenom planu i programu.</li> <li>-razgovori, posjeti, intervju</li> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>VUN (posjet franjevačkom samostanu,muzeju,klaustru)</li> <li>-izrada jaslica</li> <li>-priprema priredbe</li> <li>-putovanje putovima sv.Franje (Asiz)</li> </ul>
<b>vremenik projekta</b>	tijekom više školskih godina
<b>način vrednovanja</b>	sustavno praćenje kroz sve aktivnosti
<b>detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-hameri,materijal za izradu jaslica,slikovnice</li> <li>- troškovi prijevoza (samostan)</li> <li>-trošak putovanja Asiz cca 600 eur. po učeniku</li> </ul>

<b>projekt</b>	<b>Međunarodni projekt za poticanje čitanja „Naša mala knjižnica“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju</li> <li>- razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika; lakše komuniciranje, razvoj kritičkog mišljenja...)</li> <li>- kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici dodatne nastave Hrvatskog jezika 3. razreda u matičnoj školi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica projekta je školska knjižničarka Mona Othman u suradnji s učiteljicama Doris Škapul I Senkom Krstinić</li> <li>- projekt organizira nakladnička kuća Ibis grafika</li> <li>- projekt je međunarodnog karaktera</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje knjiga: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Petr Stančík: H2O i blago ludoga oka</li> <li>o Susanna Mattiageli: HB olovka 2</li> <li>o Majda Koren, Damijan Stepančić: Kapo i Bundo</li> <li>o Stefan Boonen, Melvin: Ono s Leom</li> <li>o Tomasz Małkowski: Kamil koji gleda rukama</li> <li>o Sinikka i Tiina Nopola, Salla Savolainen: Slamka i Šlapica (2)</li> </ul> </li> <li>- tematske kreativne knjižice koje potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja.</li> <li>- zajedničko čitanje i kreativne radionice koje vodi knjižničarka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2023. – lipanj 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje učeničkih radova na završetku projekta</li> <li>- objava učeničkih radova na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>- podjela diploma učenicima sudionicima projekta</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 120 eura za nabavu knjiga (već osigurano programom iznad standarda školske knjižnice)
--	---

<b>projekt</b>	<b>Geobox – pilot projekt dodatnih obrazovnih materijala iz geologije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti mogućnost neposrednog, iskustvenog, grupnog ili samostalno-istraživačkog učenja na geološkim uzorcima (stijene, minerali, fosili)</li> <li>- osvijestiti kod učenika povezanost nežive i žive prirode</li> <li>- istaknuti utjecaj geološke građe na gospodarski i kulturno-povijesni razvoj prostora</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udruga ProGeo Hrvatska – nositelj projekta</li> <li>- Stručne suradnice knjižničarka i pedagoginja – školski koordinator</li> <li>- učitelji – provoditelji programa</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoću GEOBOX testnih paketa koji će sadržavati zbirku geoloških uzoraka (stijene, minerali, fosili), radne materijale za nastavu (radni listovi, posteri, modeli), pomoćne materijale za učitelje (katalog uzoraka, pripreme za teme) i upute za korištenje (tiskani priručnik) učitelji će u redovnu nastavu i/ili izvannastavne aktivnosti integrirati sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zemlja u Svetlju (Sunčev sustav, postanak Zemlje, gibanja Zemlje)</li> <li>• Geološki razvoj i građa Zemlje (tektonika ploča, paleogeografija)</li> <li>• Geološki hazardi (vulkani, potresi i dr.)</li> <li>• Reljef - vrste i postanak reljefnih oblika</li> <li>• Stijene i minerali</li> <li>• Razvoj života na Zemlji (fosili, evolucija)</li> <li>• Geologija i gospodarstvo (fossilna goriva, geoturizam i dr.)</li> </ul> </li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad 2023. – dostava dodatnih testnih GEOBOX paketa u školu</li> <li>- primjena u nastavi uz pomoć dodatnih materijala – tijekom nastavne godine</li> <li>- vrednovanje procesa – lipanj i srpanj 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje procesa anketnim upitnicima za učitelje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za školu nema troškova</li> </ul>

<b>projekt</b>	<b>Čitam lakše - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje uključivosti osoba s teškoćama u čitanju omogućivanjem lakšeg čitanja digitalnih sadržaja u pristupačnom okruženju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 3. do 8. razreda s teškoćama u čitanju</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu – nositelj projekta na nacionalnoj razini</li> <li>- školska knjižničarka Mona Othman – školski koordinator</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir učenika za sudjelovanje u pilot projektu u suradnji s stručnom suradnicom socijalnom pedagoginjom te prema preporeci logopeda u čijem su tretmanu učenici</li> <li>- predstavljanje projekta učiteljima i roditeljima</li> <li>- uključivanje učenika i pomoći u korištenju aplikacije tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2023. – srpanj 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda ankete i razgovora</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova za školu</li> </ul>

<b>projekt</b>	<b>TULUM S(L)OVA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici 7. i 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- stručna suradnica knjižničarka Mona Othman, voditeljica projekta - učiteljice Gordana Ćuk-Ribarić, Ana Manjaka, Jovana Mijić, Petra Domačinović, učitelj Marko Blagdan – članovi školskog projektnog tima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, dobivanje potrebnih suglasnosti, dogovor s vanjskim suradnicima, sponzorima, medijima o praćenju projekta. Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Provedba noćnog čitateljskog susreta i čitanja u lokalnoj zajednici. Praćenje provedbe.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj mrežnoj stranici i u ostalim medijima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavne materijale i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola (program iznad standarda), sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć za prijavu na natječaje HMŠK.

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Crveni križ i prva pomoć</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje, timski rad, analitičko promatranje</li> <li>• usmjerenje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad i originalnost u izražavanju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje strpljivosti i upornosti</li> <li>• poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusmira Dizdarević, Ivana Rimac</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema znanosti</li> <li>• razviti kreativnost kod učenika</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje i samovrednovanje razvoja i suradnje među učenicima</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>pribor i materijal tijekom godine-150,00 €</li> </ul>
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	<u><b>Učenička zadruga</b></u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrizi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Maja Belić, voditelj učeničke zadruge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici članovi učeničke zadruge</li> <li>Članovi Zadružnog odbora</li> <li>Članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad</li> <li>učeničke zadruge</li> <li>Vanjski suradnici (roditelji, Udruge)</li> <li>Arba mali volonteri</li> </ul>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radom u radionicama, grupnim radom, sudjelovanje na sajmovima, smotrama u organizaciji Udruge Lijepom našom</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske 2023./2024. godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajnih sajmova. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500€

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Zdravstveni odgoj</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe</p> <p>-temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.</p> <p>Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvoj zdravih životnih navika od rane razvojne dobi učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svi učitelji i učenici, liječnica školske medicine</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● međupredmetno i interdisciplinarno, integriranjem u redovnu nastavu u svim nastavnim predmetima</li> <li>● rad u parovima i malim skupinama</li> <li>● organiziranje predavanja s diskusijama i panel-raspravama</li> <li>● pedagoška radionica igranje uloga</li> <li>● oluja ideja</li> <li>● razvoj stavova u raspravi i debati</li> <li>● analiza slučajeva korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa internetskih stranica</li> <li>● korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li> <li>● priprema i organiziranje lokalnih preventivnih aktivnosti (izložbe, obilježavanje prigodnih datuma...)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Građanski odgoj i obrazovanje</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorene ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svi učitelji i učenici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>međupredmetno i interdisciplinarno, integriranjem u redovnu nastavu u svim nastavnim predmetima</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razredne mape, učeničke mape, osvješten i odgovoran građanin- učenik</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

projekt	<b>OTOČKI RUKSAK PUN KULTURE 2023./2024.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.  <i>Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi</i> jedinstveni je umjetničko – edukativni program na državnoj razini kojeg su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja 2013. godine kao dopunski program kurikulumu u odgojno-obrazovnim institucijama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od od 1. do 8. razreda (ovisno o programu provoditelja)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b><u>Provoditelji programa su:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesionalni umjetnici</li> <li>• studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.</li> </ul> <p>Koordinator programa za OŠ Ivana Rabljanina Rab – školska knjižničarka Mona Othman</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarena dostupnost kulturnih i umjetničkih programa djeci i mladima u dislociranim sredinama (do 3000 djece i mlađih godišnje)</li> <li>• ostvaren doprinos razvoju estetske kulture djeci i mlađih</li> <li>• djeca i mlađi senzibilizirani za područje umjetnosti i kulture</li> <li>• programi (ili njihovi dijelovi) predani odgojiteljima, profesorima, djeci i mladima na daljnje korištenje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova za školu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>„Klokan bez granica“</u> <u>međunarodno matematičko natjecanje</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.</li> <li>• Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice RN</li> <li>• učiteljice RN od 2. do 4.razreda;</li> <li>• predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima</li> <li>• pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama</li> <li>• kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo</li> <li>• brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja</li> <li>• osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>• pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanje se provodi u školi</li> <li>• učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu</li> <li>• učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2024. godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD</li> <li>• najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki učenik uz prijavu plaća 3 € za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT IZ PRIRODE I BIOLOGIJE „Školski E – herbarij“ / ishrana u prirodi ( 3. dio )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja o sastavu biljnog svijeta na otoku Rabu te o samoniklim biljkama koje možemo koristiti u prehrani</li> <li>- detaljnije upoznavanje biljnih organa u pojedinih vrsta</li> <li>- poticati interes za upoznavanje živog svijeta koji nas okružuje</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite okoliša ,a posebno i nekih biljnih vrsta ( osjetljive, rijetke, endemične, ugrožene )</li> <li>- poticanje kreativnosti ( crtanje, fotografiranje, dizajniranje uz pomoć digitalnih alata,... )</li> <li>- učenje uz praktičan rad ( mikroskopiranje, izrada herbarske zbirke za potrebe škole )</li> <li>- Promatranja u prirodi koja se odnose na prezivljavanje i razmnožavanje biljaka</li> <li>- praćenje životnih ciklusa biljaka i fenoloških pojava na različitim staništima i u različito vrijeme</li> <li>- uočavanje promjena na pojedinim nalazištima te praćenje utjecaja čovjeka na sastav biljnog svijeta</li> <li>- <b>POTICATI MARLJIVE UČENIKE KOJI SU ZAINTERESIRANI ZA PROJEKT DA BOLJE</b></li> </ul>

	SISTEMATIZIRAJU STEČENA ZNANJA TE DA RAZVIJAJU SPOSOBNOSTI ANALIZIRANJA I DUBLJEG PROMIŠLJANJA
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika pripremati učenike za izradu „E – herbarija“ ( dopunjavanje već objavljenog „E – herbarija“ na web stranici naše škole ).</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mladenka Fafandel, Doris Čuća Žentil
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na dodatnim nastavnim satovima iz prirode ili biologije ( redovito – svaki tjedan )</li> <li>- Aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta i stručne literature</li> <li>- Izrada herbarske zbirke</li> <li>- Fotografiranje, dokumentiranje i mjerene na terenskoj nastavi</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada poučnih panoa i prezentacija</li> <li>- Izrada skica, crteža</li> <li>- Ispisivanje kartica za herbarij, sistematizacija</li> <li>- Korištenje različitih digitalnih alata</li> <li>- Pripremanje izložbe i prezentiranje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal ( 50 € )</li> <li>- troškovi prijevoza učenika ( kombi – za izvođenje terenske nastave – 100 € )</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ISTRAŽIVAČKO UČENJE U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA – 5. RAZREDI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje koraka istraživačkog učenja prema modelu vođenog istraživanja</li> <li>- suradnja učitelja s ciljem izrade jedinstvenih pravila za izradu postera i prezentacija na razini škole</li> <li>- formiranje tima za vođeno istraživačko učenje s ciljem usustavljanja koraka specifičnih za vođeno istraživačko poučavanje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanela Lolić, Mona Othman

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođeno istraživanje na dogovorenou temu - tim za učenje (učiteljica i knjižničarka) dogovaraju okvirnu temu za koju knjižničarka priprema zbirku relevantnih izvora; tim za učenje razrađuje etape vođenog istraživačkog učenja i izrađuje dnevnik istraživanja za učenje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan – prosinac: odabir teme, podjela uloga tima za učenje, priprema materijala; razrada etapa procesa istraživačkog učenja; prilagodba dnevnika istraživanja dobi učenika</li> <li>- siječanj - travanj - neposredan rad s učenicima tijekom nastave prema planiranim aktivnostima</li> <li>- svibanj – lipanj - evaluacija</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada postera/prezentacija</li> <li>- Evaluacija od strane učenika</li> <li>- Evaluacija pet vrsti učenja tijekom istraživanja</li> <li>- prezentiranje rezultata projekta školskoj zajednici</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski materijal – 50 eura</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čarobne slike zime - Božićni običaji i razmjena božićnih čestitki – eTwinning projekt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razmjena međukulturalnih iskustava među školama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz zimske aktivnosti i običaje upoznati sličnosti i razlike nacionalnih kultura partnerskih škola. Razviti dječju kreativnost i suradnju, poticati interes za nacionalne tradicije i običaje te međukulturalnu komunikaciju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	STUDENI- Upoznavanje partnera i dogovor o tijeku projekta PROSINAC-Pratiti i bilježiti vremenske prilike, izraditi božićnu čestitku te je poslati projektnom partneru na tradicionalan način koristeći usluge pošte. Istražiti kakvi su božićni običaji u zavičaju u kojem živimo te dokumentirati kroz video ili audio uradak. Ukrasiti učionicu božićnom jelkom ručno rađenim božićnim ukrasima Darovati nepoznatog prijatelja božićnim poklonom. SIJEČANJ- Izložiti dobivene čestitke i razgovarati o Zimskim proslavama i običajima - Usporedba kulturnih razlika. VELJAČA- Zimske igre i zabava. Karnevalski običaji. Evaluacija projekta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studen, prosinac, siječanj, veljača 2023./2024. g.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće o provedenom projektu, fotografiski zapisi, video uredci, plakati...
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za izradu božićnih ukrasa, usluga pošte - 60,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Projektni dan – Sv. Kristofor</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● promicanje znanstvenih ideja</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svi učitelji, učenici i stručni suradnici</li> </ul>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice iz svih nastavnih predmeta</li> <li>• Prezentacija 9. svibnja</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija uredaka iz radionica 9.5.2024.</li> <li>• Usmeno vrednovanje i samovrednovanje na individualnom i grupnom nivou</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamer, papir A-4, flomasteri, markeri, ljepilo..... 100 EUR</li> <li>• Izrada fotografija i CD-a .....70 EUR</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Program med u školama</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje unosa meda u prehrani djece</li> <li>- podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka</li> </ul>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativne radionice o važnosti i značaju pčelarstva</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički radovi, sudjelovanje u radionici</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve troškove pokriva osnivač škole u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede RH</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKA SHEMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promoviranja zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela mlijeka i mlječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,</li> <li>omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka mlijeka ili mliječnih proizvoda</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svi učenici od I.-VIII. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</li> <li>Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>mlijeko i mliječni proizvodi nuditi će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu</li> <li>Predavanja</li> <li>Satovi kušanja</li> <li>edukacijske aktivnosti o važnosti pravile prehrane</li> <li>izrada likovnih radova</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske 2023/24. godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ispitivanje prehrambenih navika djece</li> <li>Ispitivanje zadovoljstva djece ponuđenim tijekom školske godine</li> <li>Godišnje izvješće o provedbi pratećih mjera</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Financira se iz europskih fondova</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prigodni program osmih razreda povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja</b>
---	---

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ispráčaj osmih razreda povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključiti što više učenika i učitelja u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prigodni program</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj ( zadnji dan nastave)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-komunikacija među učenicima, učiteljima</li> <li>-prezentacija na web stranici škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Papir za priznanja ( 25 eur)</p> <p>Hamer papir (15 eur)</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Zdrav za pet</u></b>
---	----------------------------

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s oblicima rizičnih ponašanja</li> <li>• učenje kako se oduprijeti nasilju</li> <li>• izgradnja pozitivnih stavova prema zdravlju, odnosu prema drugim ljudima i okolišu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje zdravih životnih stilova</li> <li>• smanjenje stope nasilničkog ponašanja</li> <li>• podizanje ekološke osviještenosti</li> <li>• učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručna služba, predstavnik MUP-a</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukativna predavanja</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te različitim životnim situacijama</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	<u><b>Produženi boravak</b></u>
----------------------------------	---------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj.</li> <li>• Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.</li> <li>• Osporobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> <li>• Osporobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radnjom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različtom kulturnom, umjetničkom i povjesnom nasleđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.</li> <li>• Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvatići različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društva, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.</li> <li>• Osporobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svoje potencijale</li> <li>• Koristiti različite metode učenja</li> <li>• Samostalno učiti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PB koriste učenici od 1. do 4. razreda PŠ Lopar te u MŠ</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji razredne nastave u PB</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratak opis: Produceni boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:30 – 16:30). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku</li> <li>• Sudionici: Učenici, učitelj produženog boravka</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici):           <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima</li> </ul> </li> <li>• Metode poučavanja:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, slikanje, modeliranje plastelinom i glinamolom, pismeni radovi</li> <li>-Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti</li> <li>-izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice</li> </ul> </li> <li>• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje (likovni pribor i materijal), papiri, dječji časopisi, animirani filmovi, lopte</li> <li>• Cca 150 eur</li> </ul>

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Hrvatski jezik</u>
----------------------------------	-----------------------

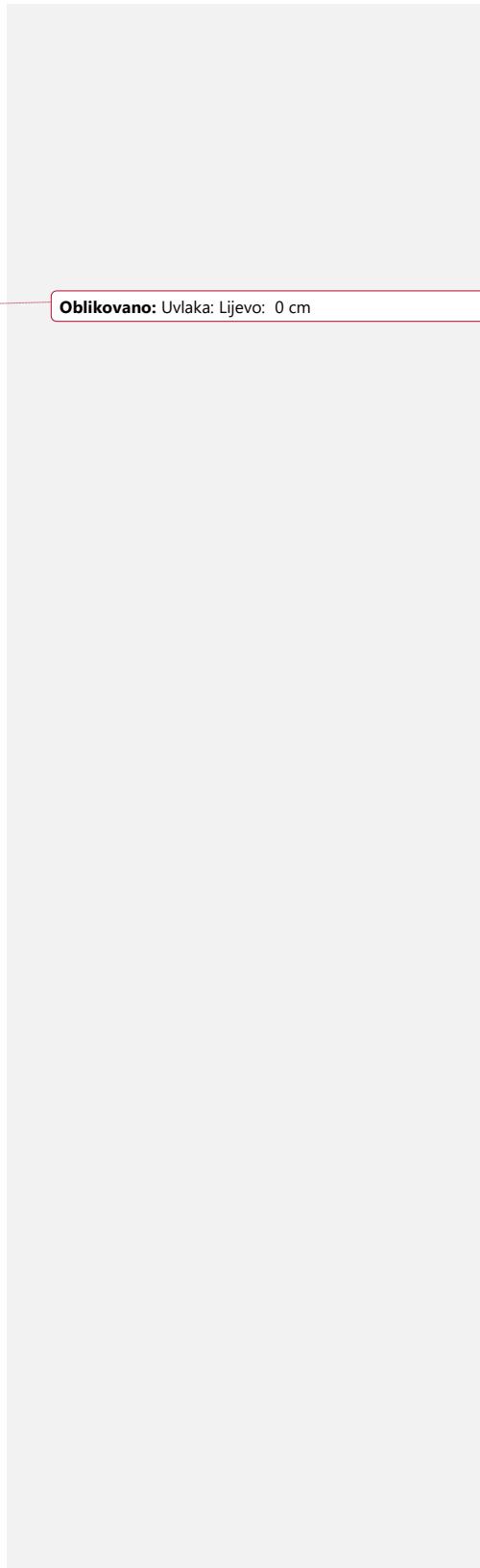
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju čitanja, pisanja, prepričavanja, opisivanja; gramatičke i pravopisne građe</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućavanje učenicima praćenja nastave</li> <li>lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu</li> <li>Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljice od 1. do 4. razreda</li> <li>Od 5. do 8. razred: Jovana Mijić, Gordana Ćuk Ribarić, Petra Domačinović, Marko Blagdan</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osmislići sadržaje koji će olakšati usvajanje i ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup</li> <li>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja</li> <li>Vježbanje i ponavljanje gradiva</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. ukupno 35 sati, prema potrebi</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papir.....7 €</li> <li>Kopiranje materijala.....7 €</li> <li>Bilježnica.....2 €</li> <li>Slikovni materijal i pribor za igre...14 €</li> <li>UKUPNO.....30 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Matematika</u></b>
----------------------------------	--------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>• usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike</li> <li>• vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li> <li>• omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom</li> <li>• razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>• povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> <li>• Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice od 1. do 4. razreda</li> <li>• Od 5. do 8. razreda: Tamara Klanac, Iva Kurelić, Marija Fabijanić, Doron Ivanić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz igru, individualiziran pristup</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u dvije skupine (1 sat tjedno, 35 sati u školskoj godini)</li> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>• pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju</li> <li>• motivirati učenike raznim igrami i različitim pristupom</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmenim ispitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike</li> <li>• kod učenika razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite matematičke sposobnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir..... 8 €</li> <li>• Odgovarajući tiskani materijal... 14 €</li> <li>• Didaktički materijal..... 14 €</li> <li>36 €</li> </ul>
aktivnost, program i/ili projekt	<u>Engleski jezik</u>

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostvarivanje ciljeva/ishoda učenja propisanim planom i programom, odnosno predmetnim kurikulumom</li> </ul>				
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program; Razvijanje većeg stupnja samostalnosti u radu</li> </ul>				
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petra Golubovac</li> <li>Tea Ivić</li> <li>Sanela Lolić</li> <li>Ana Marija Perić</li> <li>Gabrijela Ševerdija</li> </ul>				
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>				
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirano jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. ili po potrebi (35 sati godišnje)</li> </ul>				
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad se vrednuje sumativno, kraćim usmenim i pisanim zadacima, vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem</li> </ul>				
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Papir.....</li> <li>Kopiranje materijala...</li> <li>Bilježnica.....</li> </ul> </td> <td>           10 eur            10 eur            2 eur         </td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2"><hr/>22 eur/po grupi</td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papir.....</li> <li>Kopiranje materijala...</li> <li>Bilježnica.....</li> </ul>	10 eur 10 eur 2 eur	<hr/> 22 eur/po grupi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Papir.....</li> <li>Kopiranje materijala...</li> <li>Bilježnica.....</li> </ul>	10 eur 10 eur 2 eur				
<hr/> 22 eur/po grupi					

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Priroda/Biologija</u>
----------------------------------	--------------------------



ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>pomoći učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoći svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnog gradiva</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>lakše praćenje nastavne građe u redovnoj nastavi</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>Mladenka Fafandel</li><li>Ivana Rimac</li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>nastava s različitim nastavnim metodama</li><li>individualni rad s učenicima</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>jednom tjedno po jedan nastavni sat u školskoj godini 2023./2024.</li></ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>praćenje napretka učenika kroz razgovor</li><li>Izrada pojmovnika;</li><li>odgovaranje na pitanja i analiza odgovora;</li><li>izrada umnih mapa;</li><li>učenje kroz igru ;</li><li>rješavanje križaljki ;</li><li>crtanje ;</li><li>učenje na slikovnom materijalu i na modelima</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>troškovi fotokopiranja potrebnih materijala</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Povijest</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika pozitivan odnos prema učenju</li> <li>• motivirati učenike na suradnju i razvijanje interesa</li> <li>• prema povjesnoj znanosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz povijesti</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branka Laković</li> <li>• Iva Pećarina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti učenicima primjerene metode rada (rad u paru, grupni rad, pitalice, kvizovi, anegdote...)</li> <li>• individualni pristup i praćenje napredovanja učenika</li> <li>• pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...</li> <li>• komunikacija s učenicima kroz razgovor</li> <li>• poticati učenike na marljivo učenje, pohvaliti svaki njihov napredak s ciljem jačanja njihovog samopouzdanja i samopoštovanja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala ... cca 25 eur</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Geografija</u>		
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika pozitivan odnos prema učenju</li> <li>• motivirati učenike na suradnju i razvijanje interesa prema geografiji</li> </ul>		
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>• povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>		
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Tomulić</li> <li>• Eugen Pećarina</li> </ul>		
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti učenicima primjerene metode rada (rad u paru, grupni rad, pitalice, kvizovi, anegdote...)</li> <li>• individualni pristup i praćenje napredovanja učenika</li> <li>• pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera</li> </ul>		
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>		
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...</li> </ul>		
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>• potrošni materijal ...</td> <td>25 eur</td> </tr> </table>	• potrošni materijal ...	25 eur
• potrošni materijal ...	25 eur		

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Kemija</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoći svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnog gradiva</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>• povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusmira Dizdarević</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti učenicima primjerene metode rada (rad u paru, grupni rad, pitalice, kvizovi, anegdote...)</li> <li>• individualni pristup i praćenje napredovanja učenika</li> <li>• pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne 2023/24. godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal ... 70 eura</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Fizika</u></b>		
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo (u potpunosti ili djelomično) te pomoći svima koji osjećaju teškoće u savladavanju pojedinih dijelova nastavnoga gradiva</li> </ul>		
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>• povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>		
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Rimac, Marino Umiljenović</li> </ul>		
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti učenicima primjerene metode rada (rad u paru, grupni rad)</li> <li>• individualni pristup i praćenje napredovanja učenika</li> <li>• pojačani rad uoči pisanja pismenih provjera</li> </ul>		
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>		
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stalno i sustavno praćenje odnosa učenika prema postavljenim zadaćama, nazočnost učenika na satovima dopunske nastave, napredovanje učenika,...</li> </ul>		
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>• potrošni materijal ...</td> <td>50,00 €</td> </tr> </table>	• potrošni materijal ...	50,00 €
• potrošni materijal ...	50,00 €		

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Talijanski jezik</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostvarivanje ciljeva/ishoda učenja propisanim planom i programom, odnosno predmetnim kurikulumom</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program; Razvijanje većeg stupnja samostalnosti u radu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Belić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja kroz rad u manjoj skupini</li> <li>• povremeni rad učenika koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti i sl.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. ili po potrebi (35 sati godišnje)</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad se vrednuje sumativno, kraćim usmenim i pisanim zadacima, vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uredski pribor: 50 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Informatika</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim GIK-om</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici RN i PN</li> <li>• stvaranje uvjeta za svladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik nije svladao na redovnim satovima</li> <li>• razviti sposobnosti za rješavanje jednostavnih problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ines Dumić Halović</li> <li>• Doris Čuća Žentil</li> <li>• Luka Grgurić</li> <li>• Saša Krstaš</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje rada i napredovanja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### **3. DODATNA NASTAVA**

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Hrvatski jezik</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● proširiti temeljna znanja posebice iz područja medijske kulture i izražavanja i stvaranja</li><li>● rješavati zadatke različite težine i složenosti te razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji</li><li>● kreativno rješavati zadane zadatke</li><li>● ostvariti odabrani sadržaj u timskom radu</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● poticati, njegovati i razvijati sposobnosti i talent svakog učenika posebno</li><li>● pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pisanim izražavanju</li><li>● ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja</li><li>● razviti sposobnost rada u timu</li><li>● razviti odgovornost, osjećaj za kvalitetu i samoprocjenjivanje</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>● učiteljice od 1. do 4. razreda</li><li>● Od 5. do 8. razred: Petra Domačinović, Ana Manjaka, Jovana Mijić, Gordana Ćuk Ribarić</li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● gledanje, čitanje i analiza reprezentativnih ostvarenja iz područja medijske kulture</li><li>● samostalno rješavanje zadatka i izražavanje vlastitog mišljenja</li><li>● planiranje i ostvarivanje jednog projekta</li><li>● Jezične igre</li><li>● Interpretacije književnoumjetničkih djela</li><li>● Uočavanje odnosa među likovima</li><li>● Dramatizacija tekstova</li><li>● Animacija lutkama</li><li>● Kratke novinarske forme</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tijekom školske godine 2023./24.</li></ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uspoređivanje postignuća i izbor najuspješnijih</li> <li>● prezentacija uradaka u redovnoj nastavi i šire</li> <li>● natjecanja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Papir..... 8 €</li> <li>● Odgovarajući tiskani materijal... 14 €</li> <li>● Didaktički materijal..... 14 €</li> </ul> <p>36 €</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Matematika</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike</li> <li>• razvijanje sposobnosti samostalnog rada, točnosti u računanju, preciznom formuliranju formula, urednosti te izgrađivanju znanstvenog stava</li> <li>• osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• motivirati učenike za dodatni angažman</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>• svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti</li> <li>• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>• primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice od 1. do 4. razreda</li> <li>• Od 5. do 8. razreda: Tamara Klanac, Iva Kurelić, Marija Fabijanić, Doron Ivanić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata.</li> <li>• Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno i opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>• poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> <li>• izrađivanje panoa</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Papir ... 8 €</li><li>● Mape za ulaganje ... 8 €</li><li>● Odgovarajući tiskani materijal ... 14 €</li><li>● Didaktički materijal ... 14 €</li><li>● sredstva za odlazak na natjecanje cca 100 €</li></ul> <p>Ukupno 144 €</p>
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Engleski jezik</u>								
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik.</li> </ul>								
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati učenikove sposobnosti, poticati na što aktivnije korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>								
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petra Golubovac</li> <li>• Tea Ivić</li> <li>• Sanela Lolić</li> <li>• Ana Marija Perić</li> <li>• Gabrijela Ševerdija</li> </ul>								
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanja, pisani zadaci, čitanje i pripovijedanje; samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>								
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.</li> </ul>								
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanja, pisane i usmene provjere u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>								
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>• Papir</td> <td>10 Eur</td> </tr> <tr> <td>• Kopiranje materijala</td> <td>10 EUR</td> </tr> <tr> <td>• Bilježnica</td> <td>2 Eur</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><hr/>22 Eur po grupi</td></tr> </table>	• Papir	10 Eur	• Kopiranje materijala	10 EUR	• Bilježnica	2 Eur	<hr/> 22 Eur po grupi	
• Papir	10 Eur								
• Kopiranje materijala	10 EUR								
• Bilježnica	2 Eur								
<hr/> 22 Eur po grupi									

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Talijanski jezik</u></b>								
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik.</li> </ul>								
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati učenikove sposobnosti, poticati na što aktivnije korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>								
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Belić</li> </ul>								
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanja, pisani zadaci, čitanje i pripovijedanje; samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>								
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.</li> </ul>								
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanja, pisane i usmene provjere u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>								
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">• Papir</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">10 eur</td> </tr> <tr> <td>• Kopiranje materijala</td> <td style="text-align: right;">10 eur</td> </tr> <tr> <td>• Bilježnica</td> <td style="text-align: right;">2 eur</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">22 eur</td> </tr> </table>	• Papir	10 eur	• Kopiranje materijala	10 eur	• Bilježnica	2 eur		22 eur
• Papir	10 eur								
• Kopiranje materijala	10 eur								
• Bilježnica	2 eur								
	22 eur								

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Biologija</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanja iz biologije stečena na redovnoj nastavi</li> <li>• Poticati marljive učenike koji su zainteresirani za predmet da bolje sistematiziraju svoje znanje te da razvijaju sposobnosti dubljeg promišljanja i zaključivanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućivati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti</li> <li>• Pripremanje učenika za natjecanje u znanju uz pripremljene složene zadatke ( testove )</li> <li>• Poticanje kreativnosti ( izrada postera, zbirk )</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mladenka Fafandel</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na dodatnim nastavnim satovima iz prirode i biologije</li> <li>• Aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta i stručne literature</li> <li>• Razgledavanje izložbi te posjet muzeju</li> <li>• Razvijanjem praktičnih sposobnosti</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza i sinteza problemskih zadataka</li> <li>• Usmeno i pismeno ( uz skice, crteže, modele,... ) obrazlaganje</li> <li>• Izrada poučnih panoa i prezentacija</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novčana sredstva za natjecanje</li> <li>• Potrošni materijal ( 100 € )</li> <li>• Marenda za učenike na izetu u RI ( 100 € )</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Povijest</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>• poticati marljive učenike i učenike razvijenih</li> <li>• sposobnosti logičnom razmišljanju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8.-ih razreda</li> <li>• praćenjem poticanjem i motiviranjem učenika</li> <li>• omogućavati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti</li> <li>• priprema za natjecanja</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branka Laković</li> <li>• Iva Pećarina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojačan input gradiva, izvora i analiza</li> <li>• priprema radnih materijala, rad na mapama i izvorima terenska nastava (posjet groblju Žrtava fašizma)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i sinteza problemskih zadataka</li> <li>• usmeno i pismeno obrazlaganje</li> <li>• izrada panoa</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala - cca 25 eur</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Geografiia</u>						
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>• poticati marljive učenike i učenike razvijenih sposobnosti logičnom razmišljanju</li> </ul>						
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenjem poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvijanje interesa i sposobnosti</li> <li>• priprema za natjecanja</li> </ul>						
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivica Tomulić</li> <li>• Eugen Pećarina</li> </ul>						
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na satovima</li> <li>• terenski rad u neposrednoj okolini</li> </ul>						
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>						
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i sinteza problemskih zadataka</li> <li>• usmeno i pismeno obrazlaganje</li> <li>• izrada panoa</li> </ul>						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">• sredstva za natjecanja ....</td> <td style="text-align: right; width: 40%;">200 eur</td> </tr> <tr> <td>• potrošni materijal ...</td> <td style="text-align: right;">30 eur</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right; border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">230 eur</td> </tr> </table>	• sredstva za natjecanja ....	200 eur	• potrošni materijal ...	30 eur	230 eur	
• sredstva za natjecanja ....	200 eur						
• potrošni materijal ...	30 eur						
230 eur							

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Vjeronauk</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje i primjenjivanje vjeronaučnih tema u svakodnevnom životu</li> <li>• upoznati ljudе koji su svoј život posvetili vjeri</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otkrivanje svetaca kao uzora vjere</li> <li>• Razvijanje duhovne povezanosti</li> <li>• Upoznavanje s duhovnosti svetaca Crkve</li> <li>• Primjena duhovnosti u svakodnevniци</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nathalie Lukačević</li> <li>• Nino Kordić</li> <li>• Nada Pereza Profaca</li> <li>• Darin Gibanek</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja i radionice kroz cijelu školsku godinu</li> <li>• Posjet nekom od Hrvatskih svetišta van otoka Raba</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje u grupnoj cjelini</li> <li>• osvrt na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir (10 €)</li> <li>• hamer papir; uredski materijal.. (40 €)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Vjeronaučna olimpijada</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika.</li> <li>- Razvijati duh prijateljstva.</li> <li>- Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cijelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nino Kordić, Darin Gibanjek
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na među školskom i županijskom natjecanju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima.</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi putovanja za sudjelovanje na biskupijskoj razini natjecanja</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Informatika</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>● razvijanje sposobnosti samostalnog rada, urednosti, izgrađivanju znanstvenog stava</li> <li>● osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>● motivirati učenike za dodatni angažman</li> <li>● pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticati, njegovati i razvijati učenikove sposobnosti</li> <li>● rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema</li> <li>● razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>● primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saša Krstaš</li> <li>● Luka Grgurić</li> <li>● Ines Dumić Halović</li> <li>● Doris Ćuća Žentil</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata.</li> <li>● Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno i opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>● vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> <li>● poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> <li>● izrađivanje panoa</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta

● Papir ...	10,00 eura
● Mape za ulaganje ...	10,00 eura
● Odgovarajući tiskani materijal ...	15,00 eura
● Didaktički materijal ...	15,00 eura
● Dron	450,00 €

aktivnost, program i /ili projekt	Kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja iz kemije stečena na redovitoj nastavi</li> <li>• poticati marljive učenike koji su zainteresirani za predmet da sistematiziraju svoje znanje te da razvijaju sposobnost dubljeg promišljanja i zaključivanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti napredovanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje u znanju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusmira Dizdarević</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na dodatnim nastavnim satovima</li> <li>• aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć interneta i stručne literature</li> <li>• razvijanjem praktičnih sposobnosti</li> </ul>
vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023/24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno i opisno praćenje</li> <li>• vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal(100 eura)</li> <li>• troškovi putovanja za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Likovna grupa</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima likovno izražavanje, te poticati sklonosti, interes i potrebu za kreativnim likovnim izrazom</li> <li>poticanje stvaralaštva</li> <li>razvoj stvaralačkih navika i potreba za likovnim izražavanjem</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticati interes učenika za proširivanjem znanja,</li> <li>stvaralaštvo i razvoj likovnih kompetencija</li> <li>razvoj kreativnosti</li> <li>stvaranje osjećaja za umjetnost i razlikovanje umjetničkog izričaja u odnosu na kič</li> <li>kreativno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kristina Dumičić, Renata Žentil, Adriana Kaštelan, Nikolina Tvrtković Gušić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>likovni uradci različitih tehnika</li> <li>sudjelovanje na izložbama dječjeg stvaralaštva</li> <li>posjeti izložbama i muzejima</li> <li>sudjelovanje u dječjoj redući u vlastitim kreacijama</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>postignuti rezultati na izložbama</li> <li>suradnja na zajedničkim projektima kroz likovne radionice</li> <li>postavljanje izložbi u školskom ili nekom drugom javnom prostoru prostoru</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>cca. 50 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Sportska grupa</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj zdravstvene kulture, vještine i sudjelovanja kao dio tima</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticanje zdravog načina korištenja slobodnog vremena</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Korina Staničić, Slavica Ivić, Martina Mlacović</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sportski susreti i dječje sportske igre</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nabava pribora i oprema ... 50 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Mali folklor</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji)</li> <li>● razvijanje i poticanje ljubavi prema glazbi, pjesmi i plesu</li> <li>● poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa</li> <li>● vježbanje plesa, nastupi, posjeti</li> <li>● upoznavanje učenika s radom folklorne skupine</li> <li>● oživljavanje i prenošenje tradicijske kulture na mlađe generacije</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hermina Krstinić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Priredbe i dječji susreti</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cc 10 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Dramska grupa</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta.</li> <li>• Ospozobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje učeničke kreativnosti</li> <li>• Prilagodba ponašanja u određenim situacijama</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josipa Žigo-Klen, Doris Škapul, Ervina Krišković Pahljina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada</li> <li>• Dramatizacija prozognog ili pjesničkog teksta</li> <li>• Igranje uloga</li> <li>• Vježbe scenskog govora</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvažavanje reakcija i komentara publike,</li> <li>• redovito voditeljevo praćenje zalaganja svakog člana i cijele skupine</li> <li>• vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima,</li> <li>• samovrednovanje učeničkih postignuća,</li> <li>• mišljenje roditelja i ostalih sudionika</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Eko grupa</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa značenjem ekologije -razvijanje interesa za prirodu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje ekološke svijesti učenika eko grupe</li> <li>• razvijanje svijesti o održivom razvoju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Špoljar, Senka Krstinić, Martina Buza-Vidas, Venera Grubišić, Elena Dumičić, Tatjana Pećarina , Ana Guščić, Željka Peran
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti će se odvijati na postojećim vrtnim površinama oko škole pod stručnim vodstvom</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. po ustanovljenom rasporedu</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usporedba sa drugim vrtovima - prezentacija putem medija</li> <li>• postignuti rezultati na eko-kvizu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">potreban materijal i pribor ... cca 30 €      posjet šumi Dundo ... cca po uč. 3 €</p> <hr style="width: 10%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">33 €</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>DJEĆJA KLAPA</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● očuvanje i prenošenje tradicije klapskog pjevanja</li> <li>● podizanje glazbene kulture mlađih</li> <li>● poticanje na aktivno bavljenje glazbom</li> <li>● afirmacija glazbenog stvaralaštva mlađih</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za buduće pjevanje u odraslim klapama i njihovo ohrabruvanje u istraživanju i očuvanju tradicijske glazbe Dalmacije, odnosno Hrvatske.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nino Kordić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s osnovama pjevanja</li> <li>- upoznavanje s osnovama dalmatinskog klapskog pjevanja</li> <li>- ostvarivanje suradnje s klapama koje već djeluju na otoku Rabu</li> <li>- učenje o povijesnom nastanku klapskog pjevanja</li> <li>- Upoznavanje s raznim napjevima te učenje istih</li> <li>- Vježbanje klapskog zvuka, višeglasnog a capella pjevanja</li> <li>- Učenje raznih napjeva s otoka Raba</li> <li>- Promocija folklora našeg otoka</li> <li>- Nastup na 3. Dječjoj smotri klapa na FDK Omiš</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastup na priredbama koje će biti organizirane u ovoj školskoj godini u školi i van škole.</li> <li>● Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređivanja rada .</li> <li>● 3. Dječja smotra klapa FDK Omiš 2024.</li> </ul>

	Festival dječjih klapa Zadar 2024.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- 70 € po učeniku ( osigurati materijale koji će biti potrebni tijekom šk. godine za brojne aktivnosti te odlaske na klapske smotre i natjecanja)</li></ul> <p>Privatne donacije(roditelji i ostali sponzori)</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Cilj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa osnovama šivanja i kuhanja</li> <li>- upoznavanje i prikupljanje ljekovitog bilja u našoj okolini</li> <li>- zabava i druženje</li> <li>- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života</li> <li>- skrb o domu, odjeći, sebi</li> <li>- bonton</li> </ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja o šivanju</li> <li>- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju</li> <li>- razvijanje higijenskih i radnih navika</li> <li>- poticati i razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- razvoj solidarnosti i komunikacijskih vještina</li> <li>- primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	Sabina Vidas
<b>Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz radionice</li> </ul>
<b>Vremenik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat u tjednu tijekom školske 2023./2024. godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak namirnica za kuhanje i opreme za šivanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>- prepričavanje događaja i doživljaja</li> <li>- izložba i prezentacija radova</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Pribor I materijal: cc: 40€

aktivnost, program i/ili project	<b>BAJKAONICA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture čitanja i izražavanja. Poticanje učenika na stvaralaštvo (scenski nastup, likovno izražavanje, priopovijedanje)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti i samopouzdanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Forić i Nada Pičuljan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad u skupinama -gledanje lutkarskih predstava -posjet školskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja	-prezentacija putem medija -stvaranje likovnih radova na temelju pročitanih bajki -prezentiranje lutkarske predstave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-potreban pribor i materijal

<b><u>LIKOVNA GRUPA</u></b>	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje psihomotornih sposobnosti</li> <li>● očuvanje i prenošenje tradicije zavičaja; obilježavanje prigodnih događaja tijekom nastavne godine</li> <li>● razvijanje spretnosti i njegovanje "kulture šake"</li> <li>● razvijati urednost, preciznost, i dosljednost u radu</li> <li>● poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stjecanje znanja iz povijesti likovne kulture, razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, te obilježiti prigodne blagdane tijekom školske godine izložbom u školskom prostoru.</li> <li>● upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje</li> <li>● poticanje rada u grupi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tanja Plješa, Ines Dumić Halović i učenici od 5.-8. razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● praktična nastava u učionici i školskom prostoru</li> <li>● primjena demonstracije rada u novim tehnikama</li> <li>● organizirati posjet muzeju i aktualnim izložbama</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● usmjerenje učenika za daljnje školovanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cca 250 ,oo € za dodatnu opremu</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Little kids' drama club</u></b>								
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja, sposobnosti i umijeća učenika nadarenih za jezik, kroz pjesmu, scenske igre i ples</li> </ul>								
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati učenikove sposobnosti i kreativnost u usmenom izražavanju na eng. jeziku, te poticati na što aktivnije korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>								
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici RN ; voditelj - Petra Golubovac</li> </ul>								
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjevanje, dramatizacija tekstova, scenske igre, ples</li> <li>• Sudjelovanje u predstavi povodom Božića, Dana škole i kraja školske godine</li> </ul>								
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>								
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na predstavama tijekom školske godine</li> <li>• Usmene pohvale i poticanje na rad</li> </ul>								
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">• Papir</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">8 €</td> </tr> <tr> <td>• Kopiranje materijala</td> <td style="text-align: right;">7€</td> </tr> <tr> <td>• Bilježnica</td> <td style="text-align: right;">1,50€</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">16,50 €</td> </tr> </table>	• Papir	8 €	• Kopiranje materijala	7€	• Bilježnica	1,50€	16,50 €	
• Papir	8 €								
• Kopiranje materijala	7€								
• Bilježnica	1,50€								
16,50 €									

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI PRVOPRIČESNICI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za primanje sakramenta Prve pričesti</li> <li>- osvijestiti učenicima pripadnost župi i župnoj zajednici</li> <li>- upoznavanje sa službama u župi</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost primanja sakramenta pričesti</li> <li>- približiti se otajstvu euharistije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nathalie Lukačević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje</li> <li>- recitiranje</li> <li>- posjeti župnoj crkvi</li> <li>- prezentacije</li> <li>- crtani filmovi</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2023./2024., prema ustanovljenom rasporedu sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sakrament Prve pričesti</li> <li>- izrada fotokolaža</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hamer papir Papiri za printanje ( 10 eur po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Eko grupa „Plavi planet“</u>
----------------------------------	---------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s NZZJZ PGŽ-om, Ispostavom Rab</li> <li>- suradnja s Dundovo d.o.o. Rab</li> <li>- suradnja s OŠ Brno, Češka</li> <li>- suradnja s OŠ Sežana, Slovenija</li> <li>- suradnja s Lučkom upravom Rab</li> <li>- promocija suživota čovjeka i prirode</li> <li>- poticanje zdravog načina života boravkom u prirodi</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina i komunikacije u prirodi</li> <li>- fotografiranje, videozapis i slikanje reprezentativnog materijala vezanog uz otok Rab</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima V. - VIII. razreda(30-ak učenika) kako bi se razvijao interes za lokalnu kulturu i ekološko osvješćivanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Rimac, Doris Ćuća-Žentil
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjete eko područjima otoka Raba i snimanje uradaka</li> <li>- izrada glinenih kugli za pročišćavanje morskog dna</li> <li>- suradnja s osobljem škole pri uređenju okoliša</li> <li>- ponovna uporaba raznog otpadnog materijala</li> <li>- posjet institutima za zaštitu mora i muzejima koji obuhvaćaju temu mora (Prirodoslovnom muzeju u Rijeci ili Zagrebu, ATRAC...)</li> <li>- posjet Parku Znanosti (Oroslavljje)</li> <li>-posjet nacionalnim parkovima u blizini otoka Raba</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● bilješke o zalaganju učenika;</li> <li>● Uradci se objavljuju na stranicama škole, pohvale sudionicima, sudjelovanje na manifestacijama, broj izrađenih glinenih kugli</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>200,00 € – materijal za uređenje okoliša Škole (zemlja, sadnice, posude)</p> <p>100,00 € - materijal za printanje</p>

<b>aktivnost</b>	<b><u>Čitanjem do zvjezda 2023./24.</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike za natjecanje u čitanju i kreativnosti Čitanjem do zvjezda – nacionalni projekt poticanja čitanja. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školska knjižničarka, učenici V.-VIII. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadatu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj aktivnosti.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 tjedno</b> <b>Rujan</b> – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada Škole i Kurikulum Škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; <b>listopad/studeni</b> – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereni čitanje; <b>prosinac</b> – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoći i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine

	natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; <b>siječanj/veljača</b> – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadatu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; <b>ožujak/travanj</b> – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; <b>svibanj</b> – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; <b>lipanj</b> – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Knjige za natjecanje: 59 € Odlazak na natjecanje (prijevoz učenika, prijevoz i dnevница za pratnju/mentora) - 300 € Ukupno: 359,00 €

<b>aktivnost</b>	<b>Knjižnični klub</b>
------------------	------------------------

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe...)</li> <li>- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</li> <li>- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)</li> <li>- obilježiti važne datume i obljetnice</li> <li>- koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, internet) i vrednovati informaciju</li> <li>- sudjelovati na natječajima za poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Školska knjižničarka Mona Othman
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijski i praktični dio aktivnosti</li> <li>- individualni, timski i rad u grupi</li> <li>- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti</li> <li>- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe</li> <li>- sudjelovanje na natječajima</li> <li>- kreativne igre, rad na računalu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost plana i programa</li> <li>- uspješnost učenika u realizaciji</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA KERAMIKE I SLIKARSTVA KIS
----------------------------------	---

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cilj kreativne radionice je kroz razigranu atmosferu njegovati dječju maštu, umijeće improvizacije i samostalno osmišljavanje praktičnih ideja i rješenja te poticanje kreativnog razmišljanja i likovnog stvaralaštva</li> </ul> <p>razvijanje interesa za likovno stvaralaštvo razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i prema sebi poznавање процеса нових likovnih tehniki</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje i razvoj kreativnosti kroz kreativan rad s prirodnim materijalom(glina) za koji se također preporučuje osobama s motoričkim i dr. teškoćama u terapijsku svrhu</li> <li>U kreativnoj radionici koristimo prirodne i umjetne materijale za rad u cilju postizanja svijesti o zaštiti prirode</li> <li>Prodajom radova kod učenika razvijamo poduzetnički duh.</li> </ul> <p>razvijanje kreativnosti i likovnog stvaralaštva moje slobodno vrijeme sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga socijalizacija djece kroz zajedničke aktivnosti i druženja</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska 2023. /24.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dijana Žigo, prof.</li> <li>Dean Dumenčić, prof.</li> </ul> <p>-keramičarska radionica/voditelj:Dijana Žigo, prof. -radionica slikarstva/voditelj:Dean Dumenčić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudionici programa: učenici osnovne škole (prema osobnom interesu)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MLADI INFORMATIČARI</b>
---	----------------------------

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi iz Informatike i razvijanje kreativnosti kod učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Saša Krstaš, učenici 5. razreda Luka Grgurić, učenici 6. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktična i teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Rad u učionici Informatike, primjenjuje se individualni rad, rad u paru te rad na računalu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti učenika te poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Rješavanje zadataka na računalu, provjera vještina kroz igru, interaktivne edukativne igre. Rezultati se koriste u daljem praćenju učenika u razvoju informatičke pismenosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DRAMSKA</b>
---	----------------

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odgajanje i poučavanje za moguće stvarne situacije u životu, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, upoznavanje sa specifičnostima dramskog izraza, pomaganje darovitim učenicima da razviju svoje sposobnosti, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti i prepoznavanje vlastitih sklonosti, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu, razvijanje gorovne izražajnosti, razvijanje sukoba mišljenja i tolerantnog i mirnog rješavanja konfliktnih situacija, razvijanje senzibiliteta za tuđe dramsko stvaralaštvo, ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje osjećaja pripadnosti skupini i zajednici (školi), razvijanje osjećaja odgovornosti za sebe i skupinu, stjecanje znanja iz dramske književnosti i teorije i povijesti drame i kazališta
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	kao krajnji rezultat, ali ne i najvažniji, dolazi postavljanje recitala ili predstave/video uradaka na scenu za javno izvođenje/projekciju
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gordana Ćuk Ribarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad na tekstu – čitanje, interpretativno čitanje, usmjereno čitanje, čitanje s komentarom, pisanje scenarija, dramatizacija proznog ili pjesničkog teksta, pismene zadaće, proučavanje i istraživanje različitih scenskih postupaka
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./24., probe jednom tjedno, po potrebi i više puta u tjednu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samoprocjena sklonosti, voditeljevo praćenje zalaganja svakog člana i cijele skupine, ankete
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet jednom od HNK (npr. u Rijeci) i gledanje kazališne predstave – 30,00 € po učeniku
aktivnost, program i/ili projekt	<b>Zbor</b>

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učeničkog osjećajnog svijeta i izoštravanja umjetničkog senzibiliteta.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luči Vrtodušić, učenici 5.-8.razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Advent na Rabu, Dan Škole, humanitarni koncerti, nastupi van mjesta boravka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu- nakon nastupa. Poticanje učenika da postanu dio grupe, te da nakon školovanja primjene stečena znanja u nekoj klapi, zboru ili pjevačkoj skupini, te da kritički procjenjuju i vrednuju glazbu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eur po učeniku(materijali potrebni za rad, prijevoz)

aktivnost, program i/ili projekt	<u>ARBA MALI VOLONTERI</u>
----------------------------------	----------------------------

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suočavanja s drugima</li> <li>- Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičkog koncepta</li> <li>- Razvijanje osjećaj korisnosti i pripadnosti</li> <li>- Vježbanje odgovornosti i emocionalno sazrijevanje, obogaćen razvoj svijesti o vrijednostima demokratskog društva</li> <li>- stjecanje znanja o tome što je volontarstvo, što je odgoj za volontiranje i tko su volonteri</li> <li>- upoznavanje i ponašanje u skladu s Etičkim kodeksom volontera</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj za volontiranje –razvijanje humanijeg školskog okruženja, razvijanje osjećaja solidarnosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nada Perez Profaca, Kristina Ribarić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s volonterskim radom kroz radionice i predavanja za učenike</li> <li>- dobivanje suglasnosti roditelja/skrbnika za uključivanje učenika u volonterski rad</li> <li>- ostvarivanje suradnje s institucijama iz školskog okruženja</li> <li>- obilježavanje značajnih dana organiziranjem volonterskih aktivnosti i radionica (Dani kruha, Dan ružičastih majici, Dan planeta Zemlje, Božić, Uskrs, Međunarodnih dan volontera)</li> <li>- prezentacija rada na razini škole,</li> <li>- uključivanje školskih volontera u humanitarne akcije CARITASA, Crvenog križa i Frame ( Mladi protiv gladi)</li> <li>- korizmene humanitarne akcije i Božićni sajam</li> <li>- uređenje školskog prostora</li> <li>- suradnja s Crvenim križem, Domom za starije, Psihijatrijskom bolnicom Rab</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2023./2024., prema ustanovljenom rasporedu sati

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređenja rada</li> <li>- Konkretizacija i aktualizacija naučenog</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 € po učeniku ( osigurati materijale koji će biti potrebni tijekom šk. godine za brojne aktivnosti)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Badminton</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tehnička i taktička priprema učenika,</li> <li>• usvajanje specifičnih kinezioloških znanja,</li> <li>• podizanje nivoa motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>• detaljnija analiza sportske igre badminton</li> <li>• veća međusobna emocionalna povezanost učenika natjecatelja.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici osmih razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuela Halović</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska dvorana u terminima kada učenici nemaju redovnu nastavu, svaki drugi tjedan blok sat.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednuju se motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, vrednuje se aktivnost učenika na svakom satu izvannastavnih aktivnosti i to opisnom ocjenom. Način korištenja rezultata vrednovanja je izbor najboljih učenika za prvu ekipu za eventualna natjecanja.</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• majice – 100 eur</li> <li>• lopte – 70 eur</li> <li>• Putni troškovi i dnevnice voditelja u slučaju eventualnih gostovanja. Pokušati organizirati u našoj školi natjecanje u Badmintonu</li> </ul>

<b>aktivnost,program i /ili projekt</b>	<b>Prometna grupa</b>
ciljevi programa:	Osporobiti učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno u suradnji s učenicima i učiteljima rade na unapređenju prometne kulture. Sigurno reguliranje prometa na pješačkom prijelazu Pomagati mlađim učenicima pri prelasku kolnika u vrijeme dolaska i odlaska iz škole. Promicati prometnu kulturu
namjena programa:	Učenici 7.razreda
nositelji programa i njihova odgovornost:	Mario Grgurić
način realizacije programa:	-osporobiti učenike da pravilno i sigurno reguliraju prijelaz učenika preko pješačkog prijelaza pri dolasku i odlasku iz škole
vremenik programa:	Tijekom školske godine 2023./24.
detaljan troškovnik programa:	Odlazak u Rijeku u rujnu i svibnju, te vježbanje na prometnom poligonu u Domu mladih.(cca.100. Eura.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole  Stjecanje prometne kulture  Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole  Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Građanski odgoj</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova</li> <li>- razvoj društvenih komunikacijskih vještina</li> <li>- poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja</li> <li>- usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirovorstva, nepotkulpljivosti</li> <li>- poticati angažiranost za dobrobit drugih</li> <li>- sposobljavanje za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici V.-ih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marko Blagdan
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- priprema projekata u suradnji sa školom i širom zajednicom</li> <li>- on line 14. Festival prava djeteta</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavnu godinu, tjedno jedan školski sat
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke o radu i zalaganju učenika</li> <li>- opisna ocjena aktivnosti učenika</li> <li>- pohvale i priznanja</li> <li>- nagrade</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Kinoklub</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima gledanje (umjetničkog) filma, poticati sklonost prema filmu kao umjetnosti, razvijati aktivnog gledatelja, poticati sklonosti, interese i potrebu za analitičkim i interpretativnim gledanjem filmskih sadržaja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticati interes učenika za proširivanjem znanja</li> <li>razvoj kreativnosti</li> <li>stvaranje osjećaja za umjetnost i razlikovanje umjetničkog izričaja u filmu</li> <li>kreativno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Manjaka</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će gledati filmove i analizirati ih na nastavi izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmena/pismena povratna informacija o usvojenim filmskim izražajnim sredstvima i sadržajima filma</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>za nastavne listiće, do 10 eur</li> <li>terensa nastava, posjet Dječjoj kući, s članovima Knjižničnog kluba i dodatne nastave hrvatskog jezika</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi geografi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i proširivanje znanja o planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj</li> <li>- razvijati logičko zaključivanje te geografsko kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati geografske vještine (kartografske, statističke, grafičke, istraživačke, vještine orijentacije...)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti zabavnu stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i uporabu u svakodnevnom životu</li> <li>- pripremiti se za natjecanje iz geografije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eugen Pećarina</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih kompetencija kroz rad u grupama</li> <li>- prikazivanje edukativnih dokumentaraca</li> <li>- snalaženje u prostoru prilikom terenske nastave</li> <li>- crtanje grafikona, dijagrama i tematskih karata korištenjem pouzdanih izvora podataka</li> <li>- razvijanje govorničkih vještina te umijeća prezentiranja kroz izradu vlastite prezentacije</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređenja rada</li> <li>- korištenje izrađenih materijala za potrebe škole</li> <li>- natjecanje iz geografije</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor i materijal tijekom godine 70 eur</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>Zabavna matematika</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređivanje šahovskog znanja</li> <li>• upoznavanje sa tehnikama rješavanja sudoku igara</li> <li>• rješavanje problemskih situacija i zadataka kroz igre</li> <li>• vježbanje logičkog razmišljanja</li> <li>• razvoj memorije i kreativnosti</li> <li>• obogaćeno korištenje slobodnog vremena učenika</li> <li>• popularizacija šaha</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvariti nova poznanstva učenika</li> <li>• promovirati šah kao igru</li> <li>• popularizirati matematiku kao predmet</li> <li>• nadmetati se međusobno</li> <li>• moguće školsko/regionalno natjecanje</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doron Ivanić, Marija Fabijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost izvoditi će se u učionici kroz frontalni, individualni i grupni rad</li> <li>• za učenike od 5. do 8. razreda</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24., po ustanovljenom rasporedu</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rezultata i postignuća učenika</li> <li>• organizirati školsko natjecanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban materijal i pribor ... cca 50 €

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Mladi povjesničari</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Istraživanje, timski rad</li> <li>● Poticanje učenika na čitanje, rad na izvoru, povijesnim vrelima, razvijanje učeničkih sposobnosti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika kao i zauzimanje stava</li> <li>● snalaženje u vremenu i prostoru, istraživanje prošlosti i upoznavanje kulturne baštine</li> <li>● poticanje interesa za proučavanje prošlosti</li> <li>● razvijanje povijesnog mišljenja kod učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Laković i Iva Pećarina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualni rad, rad u grupi, rad na tekstu,online</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 sata tjedno u šk. godini 2023./2024., po redovnom rasporedu</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● materijal potreban za printanje i kopiranje</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA GIMNASTIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada i svijest o promicanju i čuvanju zdravlja.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacija uvježbanih elemenata u prigodnim nastupima – učenice do 6. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tomislav Badurina, a po potrebi i sportski treneri gimnastike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sportski treninzi u skladu s uvjetima rada u staroj sportskoj dvorani</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natjecanje unutar grupe</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prigodne nagrade 150 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Scotland, Canada, Australia, England, the USA – države engleskog govornog područja u 6. razredu</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje država engleskog govornog područja, geografskih pojmoveva i kulture; uspoređivanje različitih kultura

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje suradničkog učenja i kreativnosti pri usvajanju novih pojmoveva</li> <li>• jačanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 6.D razreda, Ana Marija Perić - učiteljica engleskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata, izrada rječnika geografskih pojmoveva</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024. (6. sat, predsat)</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za 4 plakata u boji srednje veličine</li> </ul>

## 5. IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Talijanski jezik</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti poznate riječi koje se tiču samih učenika, njihove obitelji i okoline, školskih aktivnosti;</li> <li>• komunicirati na jednostavan način na talijanskom jeziku; upoznati blagdane i običaje vezane uz njih (IV.)</li> <li>• razvijati usmenu i pisano komunikaciju na talijanskom jeziku u formalnom i neformalnom registru; upoznavati talijanske običaje, gastronomiju, kulturu i povijest, zemljopisne osobitosti, glazbu, modu, sport ...</li> <li>• razvijati toleranciju i interkulturalnost, pozitivan odnos prema talijanskom jeziku i kulturi kao i svijest o međusobnom prožimanju jezika (V. – VIII.)</li> <li>• suradnja s jednom ili više osnovnih škola iz Republike San Marino</li> <li>• Izlet u Veneciju i/ili Trst i/ili Gardaland i/ili Veronu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje za osobnu komunikaciju u različitim situacijama</li> <li>• promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti, obazrivosti, urednost.</li> <li>• razvijanje sposobnosti i talenta svakog učenika posebno</li> <li>• razvijanje odgovornosti, tolerancije</li> <li>• prepoznavanje i uspoređivanje jezičnih pojava i zakonitosti</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Belić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada raznih didaktičkih pomagala za nastavu: kartice, lutke, plakati</li> <li>• ukrašavanje panoa ovisno o prigodi</li> <li>• kombiniranje različitih metodičkih postupaka i oblika rada</li> <li>• korištenje audio-vizualnih materijala u nastavi</li> <li>• kreativna uporaba jezika: scenske igre, dramatizacije, dijalazi</li> <li>• organizacija jezičnih igara: kviz, karte, zagonetke</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● govorna aktivnost:</li> <li>● stvaranjem problemske situacije</li> <li>● povezivanjem jezičnog izraza sa slikovnim</li>   <li>● zadacima objektivnog tipa:</li> <li>● sposobnost pismenog rješavanja zadataka</li> <li>● usvojenost leksika i osnovnih jezičnih struktura</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uredski pribor: 50€</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Niemački jezik</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje njemačkog jezika i književnosti te uspješno služenje njemačkim jezikom u formalnim i neformalnim situacijama</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa i osjećaja prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja</li> <li>- mogućnost da se učenjem jezika oblikuje vlastiti identitet te razvija pojedinac u multikulturalnom socijalnom kontekstu</li> <li>- razvijanje višejezičnosti i interkulturalnosti kao načina života u suvremenom društvu</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- razvijanje vještine suradnje i poticaj za kulturnu suradnju unutar europskih projekata</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno izražavanje na njemačkom jeziku</li> <li>- djelotvorna komunikacija u različitim životnim situacijama, sudjelovanje učenika u aktivnostima</li> <li>- prepoznavanje jezičnih pojava i zakonitosti</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maja Kovačević</li> <li>● Ivana Bruneta</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kombiniranje različitih metodičkih postupaka i oblika rada</li> <li>- korištenje audio-vizualnih materijala u nastavi</li> <li>- kreativna uporaba jezika: scenske igre, dramatizacije, dijalozi</li> <li>- organizacija jezičnih igara: kviz, karte, zagonetke</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tijekom školske godine 2023./24.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeravanje sposobnosti i temeljnog znanja svakog učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranjem</li> <li>- stvaranjem problemske situacije</li> <li>- zadacima objektivnog tipa</li> </ul> </li> </ul>
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Vjeronauk</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>permanentni rad na kvalitetnom vjerskom i ljudskom odgoju učenika.</li> <li>razvijanje ljubavi u vjeri s posebnim naglaskom prakticiranja u svakodnevnom životu.</li> <li>kontinuirano teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s osobnim iskustvo učenika</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života.</li> <li>izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, intelektualnoj, društvenoj, duševnoj i duhovnoj.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nada Pereza Profaca</li> <li>Nathalie Lukačević</li> <li>Darin Gibanjek</li> <li>Božidar Volarić</li> <li>Nino Kordić</li> <li>Saša Malović</li> </ul> <p>Biti osobni primjer i poticati učenike za rast u vjeri u svim sferama života.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede:</li> <li>prezentacije usmenim, vizualnim i auditivnim načinom</li> <li>razgovori, rasprave, parlaonice</li> <li>analiza tekstova i fotografija</li> <li>grupnim, individualnim i radom u paru</li> <li>odabirom kvalitetni igara znanja</li> <li>izradama umnih mapa i panoa</li> <li>VUN (posjet crkvama, franjevačkom samostanu, muzejima)</li> <li>susreti i razgovori (laicima, svećenicima, misionarima, redovnicama)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sustavno opisno praćenje i zapažanje o razvoju vjeroučenika:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesa, motivacije, sposobnosti</li> <li>- postignuća u usvajaju sadržaja</li> <li>- odnos prema radu i postavljenim zadacima</li> <li>- odnos prema odgojnim vrijednostima</li> <li>- uvažavanje prilikom napredovanja vjeroučenika</li> <li>- ostvarivanje operativnih zadaća nastave</li> <li>- uz svako opažanje upisati datum</li> <li>- odnos prema ostalim vjeroučenicima</li> <li>- naglašavanje dobrog i pozitivnog u vjeroučenikovu razvoju</li> <li>- upisati samo provjerene i dokazane tvrdnje</li> <li>- jasno zapisivanje zabilješki</li> <li>- vladanje vjeroučenika prati se i ocjenom na temelju odnosa prema sebi i prema radu.</li> </ul> </li> <li>● Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</li> <li>● Vrednovanje treba biti raznoliko i kreativno.</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● hamer (bijeli,u boji)</li> <li>● markeri</li> <li>● didaktičke igre</li> <li>● filmovi (animirani,igrani i dokumentarni s vjerskim sadržajem)</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Informatika</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</li> <li>• Stjecanja temeljne informatičke pismenosti</li> <li>• Upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici</li> <li>• Uspješnog korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu)</li> <li>• Postavljanja temelja za nastavu informatike u višem razredu i srednjoškolskom obrazovanju</li> <li>• Ospozibiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>• Razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa</li> <li>• Korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta</li> <li>• Unapređivanje znanja učenika i rada na računalu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luka Grgurić, Doris Ćuća Žentil, Saša Krstaš, Ines Dumić Halović</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2023./24.</li> <li>• Prema ustanovljenom rasporedu sati za učenike VII. i VIII. razreda, dva sata tjedno</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• Provjera znanja i vještina rada na računalu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.500,00 eura - troškovi umnožavanja materijala, održavanje računala</li> <li>• 500, eura - ostali tekući troškovi</li> </ul>

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### PŠ BARBAT

aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pekari, masliniku, uljari, vinogradu, benediktinskom samostanu te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023/24.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 €

aktivnost, program i/ili projekt	Dan mora
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PŠ Barbat

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023/24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LIETO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališne predstave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab te u Rijeci.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2ijekom školske godine 2023/24. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-cijena karte za prijevoz - cijena karte za predstavu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	U šumi Dundo /travnjak Fruga/ sv. Damijan/ OPGeovi Barbat
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje, jahanje konja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023/24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti školama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8 €
--	-----

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet zavičajnom muzeju Komin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti samostanu Sv. Eufemije</b>
---	---------------------------------------

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mesta i otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Susret s književnikom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i književnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/ sportskoj dvorani</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čitanju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s načinom rada I sadržajem školske/gradske knjižnice.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Psihijatrijskoj bolnici Rab- Božićna priredba</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijat empatiju , prihvaćanje različitost. Razvijati potrebu za pomaganjem I darivanjem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priredba za štićenike i djelatnike Psihijatrijske bolnice Rab.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat, dramska grupa s učiteljicom
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023/24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €
--	-----

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet GEO Parku Lopar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznajmo naš otok Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati uži zavičaj – mjesta na otoku, izgled otoka,biljke i životinje, rad ljudi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj ( otok Rab)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom koristeći usluge Putničke agencije Autotrans i lokalnog vodiča ili usluge brodskog prijevoza.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023/24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca.7 € - 20 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet izložbama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i proekte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Noć muzeja
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i proekte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti i tradiciji.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primjeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023/24. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Božić na Rabu
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka i proslave božićnih blagdana na našem otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu i razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje i fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca. 4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vatrogasnoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ū Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnú opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti.  Istraživanjem neposredne stvarnosti stići saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te životu u njima i oko njih.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznajmo naše mjesto</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno – higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (naše mjesto)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu zdravlja Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulturnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Policijskoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ū Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Barbat
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

**detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta**

4 €

**PŠ BANJOL**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Dan mora</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja uz more Prve, Druge i Treće Padove, uočavanje živih bića u i uz more, promatranje, slikanje po promatranju, igre uz more, na plaži.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO (Pozdrav jeseni,zimi,proljeću,ljetu)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama, igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID,LK,TZK,GK.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena, snalaženje pomoću znakova u prirodi, strane svijeta, 1. Pozdrav jeseni – šetnja okolicom škole ili posjet PŠ Kampor, (međuškolska suradnja i druženje, rad ljudi u jesen: berba grožđa – posjet vinogradu) 2. Pozdrav zimi – šetnja starogradskom jezgrom i posjet klizalištu uz mogućnost klizanja 3. Pozdrav proljeće – promatranje promjena u prirodi u blizini škole ili na putu od PŠ Banjol do PŠ Mundanije uz međuškolsko druženje i igre u prirodi ili posjet PŠ Sup.Draga uz međuškolsko druženje i promatranje promjena u okolini škole. 4. Pozdrav ljetu – uočavanje promjena u prirodi u okolini škole, šetnja uz more i igre u moru, Treća Padova ili igre u bazenu (Treća Padova)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, obrada nastavnih sadržaja PID, pjevanje pjesmica, prezentacija prikupljenih podataka, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza, cca. 7€ po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu te proizvodima od brašna, prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Pš Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari Rab ili benediktinskom samostanu Sv.Andrije, masliniku i uljari Maslina ili Matić te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova, fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza cca. 3€ po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet kinu Rab – kazališne predstave</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja predstave.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi Hj, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab te u Rijeci.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija odgledane kazališne predstave.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema. Prema potrebi troškovi prijevoza i cijene karte za predstavu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Vode u zavičaju</u></b> <b><u>Posjet Meteorološkoj stanici</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanjem neposredne stvarnosti steći znanja o vodama tekućicama, stajaćicama te živom svijetu o njima i oko njih. Spoznati kako i uz pomoć čega se prikupljaju podaci o padalinama, temperaturi i ostalim vremenskim prilikama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati znanje s obrađenim nastavnim sadržajima iz prirode i društva, steći nova iskustva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja uz mjesni potok u Banjolu do ušća Artić. Posjet meteorološkoj stanici - Banjol
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Posjet vatrogasnom društvu</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje osjećaja pripadanja zajednici i brige za sugrađane, razvijanje kulture slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Razvijati kulturu pomaganja u nevolji, upoznati mjesno vatrogasno društvo, zanimanje vatrogasac, spoznati značaj vatrogasnog društva u spašavanju ljudi i imovine od požara i prirodnih nepogoda.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života, naučiti kako se pruža pomoć prilikom elementarnih nepogoda. Razlikovati vatu od požara, uočiti opasnosti i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe i znati oblikovati pravilnu poruku o mjestu požara.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zanimljiva predavanja, praktične vježbe u kojima će učenici upoznati vatrogasna vozila, protupožarnu opremu, zaštitna odijela
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praktični rad, opisivanje, prepričavanje, likovni rad
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema ili cca 4€ po učeniku.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet Policijskoj postaji Rab</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati policijsku postaju i rad policije. Razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu; poticati učenike na poštivanje prometnih znakova i propisa.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korelacija nastavnih predmeta, promatranje, uočavanje. Ospozobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje i bilježenje. Upoznavanje učenika sa zadacima policajca, policijskom opremom, prometnim pravilima i pravilima ponašanja u prometu.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema ili cca 4€ po učeniku.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Samostan sv. Eufemije</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinom života u franjevačkom samostanu sv. Eufemije, razvijati osjećaj ljubavi prema molitvi, upoznati život Franjevaca, upoznati važna umjetnička djela i stare predmete naših predaka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spremni nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskog života.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje zbirke starog novca i ostalih starih predmeta, umjetničkih djela (skulptura i slika), promatranje stalne izložbe fra Ambroza Testena. Razgledavanje i bilježenje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 6€ po učeniku.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet</b> <u>Školska knjižnica/Gradska knjižnica</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa školskom/gradskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici. Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavnim sadržajem medijske kulture i književnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol, knjižničarka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet školskoj/gradskoj knjižnici. Obrada dogovorenih tema sa knjižničarkom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u realizaciji određene teme. Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prijevoza cca 4€.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Dom zdravlja (Svjetski dan zdravlja)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznat uloge djelatnika u Domu zdravlja i osvijestiti važnost brige o zdravlju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavnim sadržajima iz PID. Razviti svijest o čuvanju zdravlja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Pš Banjol , djelatnici Doma zdravlja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-posjet Domu zdravlja -razgovor s djelatnicima Doma zdravlja -prezentacija djelatnika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi prijevoza cca 4€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet</b> <u>Laboratorij za ispitivanje vode– Mlinica u Supetarskoj Dragi</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi; ispitivanje kvalitete vode izvorišta, vodoopskrba vode, spoznati nekadašnju važnost mlinice.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati sa nastavnim sadržajem PID.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol, djelatnici laboratorija
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-prezentacija djelatnika laboratorija -razgledavanje laboratorija i stare mlinice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak, travanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi, evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz cca 6€.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Starogradска jezgra Raba</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivati znanja iz različitih područja. Stjecati i proširivati znanja i iskustava učenika te ih primijeniti u svakodnevnom životu. Poticati radoznalost i potrebu za dodatnim sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snalaziti se u mjestu. Pravilno prijeći cestu i uključiti se u promet kao pješaci. Prepoznati obilježja primorskog zavičaja. Spoznati ulogu vodiča. Upoznati kulturno-povijesne spomenike mjesta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol , vodič
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja starogradskom jezgrom uz pratnju vodiča.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni i pisani radovi, izrada plakata. Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema ili troškovi prijevoza cca 4€.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Šetnja bližom okolicom škole</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljke i životinje, vode u mjestu. Uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati okolicu. Snalaziti se u prirodi (prostoru).
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s gradivom PID. Upoznati obilježja svojeg mjesta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Pš Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja okolicom škole.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne 2023./24. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni i pisani radovi, izrada plakata. Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Festival pješčanih figura u Loparu</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga rada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj kulturne osviještenosti kod djece. Razvoj estetskog likovnog izražaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgledavanje pješčanih figura.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza cca 6€.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Žive jaslice</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenja dobre.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti postavu za žive jaslice i sudjelovati u izvedbi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada jaslica u suradnji s roditeljima, učiteljima i mještanima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedene aktivnosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	150€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U šumi Dundo i/ili travnjak Fruga</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre, istraživanje, vrednovanje, plakat
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2022./23.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Susret s književnikom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i književnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2022./23.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć muzeja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti i tradiciji. Proširiti znanje o likovnoj umjetnosti, primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi, razvijati značelju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta, cca. 4€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školama na otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje te stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski vrt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode. Usvajati znanja o razvoju i vrstama biljaka. Upoznavanje s autohtonim biljkama. Poticanje radnih aktivnosti i navika te želje za boravkom u prirodi. Razvijati timsku suradnju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi. Oplemeniti okoliš škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Banjol
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz praktičan rad.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz praktičan rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70€

**PŠ MUNDANJE**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima. Obilježiti dan jabuka
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari, masliniku i uljari te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Dan mora</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u i uz more. Vožnja podmornicom i Eko brodom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Promjene u prirodi</u> <u>JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LETTO</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena u prirodi u razl.god.doba, posjet mini lokalnom hipodromu- jahanje konja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023/24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u><b>Božićni sajam</b></u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukupno: cca 25 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Kazališna predstava</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab i školi, posjet HNK Ivana pl.Zajca, posjet planetariju i zvjezdarnici na Vežici, posjet ogulinskom muzeju Ivane Brlić Mažuranić
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po učeniku: do 15 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjeti</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kinu, područnim školama, mjestima n otoku,muzejima, Rijeci, Ogulinu, samostanu, poljoprivrednim dobrima, obrtima (klesariji, brodogradilištu), javnim ustanovama ( Dom zdravlja, DVD...), izvorima vode
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 30 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>U šumi Dundo/ ili travnjak Fruga</u> <u>Kamp zidine Lopar</u> <u>Brdo Kamenjak</u> <u>Sv. Damjan</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Mundanije
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje, jahanje konja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj 2024..
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 30 €

**PŠ KAMPOR**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje. Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar. Uočiti pojam proporcionalnosti i omjera. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove. Poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenim u pekarnici. Ukaživati na važnost uljudnog blagovanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primjeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari, ili uljari te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan mora</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ KAMPOR
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ KAMPOR
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10€
--	-----

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ KAMPOR
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	40€
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališne predstave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ KAMPOR
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab i školi te u Rijeci.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3-5 € po predstavi 4 € prijevoz

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak i sv.Damjan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8-10€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti školama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet zavičajnom muzeju Komin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti samostanu Sv. Eufemije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mesta i otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Susret s književnikom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i knježevnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Psihijatrijskoj bolnici Rab- Božićna priredba</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijat empatiju , prihvatanje razlicitost. Razvijati potrebu za pomaganjem i darivanjem.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priredba za štićenike i djelatnike Psihijatrijske bolnice Rab.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/sportskoj dvorani</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čitanju i sportu. Uočiti i razumjeti važnost knjige i sporta u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice i dvorane Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike sa otokom na kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje te tjelovježbu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice i sportske dvorane. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska</li> <li>□ povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>□ razvijati sposobnost kretanja na terenu</li> <li>□ usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li> <li>-se upoznati sa pravilima i igrom timskih igara ( odbojka, košarka, rukomet, mali nogomet,...)</li> <li>- imati mogućnost korištenja sprava za tjelesnu i zdravstvenu kulturu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad, timske igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet GEO Parku Lopar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5-8 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet izložbama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Noć muzeja
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti i tradiciji. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatlježju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić na Rabu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka i proslave božićnih blagdana na našem otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu i razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje i fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vatrogasnoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnou opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre Šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljubrena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti stiči saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti značajnu i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5-8 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznajmo naše mjesto</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno – higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (naše mjesto)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu zdravlja Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulurnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Policijskoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Kampor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

**PŠ LOPAR**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet pekari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izрада i izložба radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet uljari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jesen u vinogradu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s vinogradom, berbom i preradom grožđa te dobivanje proizvoda od grožđa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati rad ljudi u polju i vinogradu u jesen, suradnju u zajednici i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provesti terensku nastavu u Vrbniku na otoku Krku. Prijevoz trajektom i autobusom. Nastava sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan, školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan mora</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u i uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pjesku uz more
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID;

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	O
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	28 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališne predstave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 € po predstavi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U šumi Dundo / ili travnjak Fruga</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje ,jahanje konja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj, školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet samostanu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje odgovornog ponašanja u sakralnim objektima, upoznavanje zavičaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kinu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kvalitetno ispunjavati učenikovo vrijeme edukativnim sadržajima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 € po učeniku
--	----------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani jabuka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinima uzgoja i prerade jabuka
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan jabuka i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad u školskoj 2023./2024.. godini.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet crkvi-sv. mise</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja prema religioznim sadržajima , usvajanje obrasca ponašanja u sakralnim objektima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine. Blagdan Male Gospe. Dan općine

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maškarana povorka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika u događanjima u nazužem zavičaju, štovanje tradicije i običaja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Skulpture u pjesku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja za lijepo, poticanje interesa prema kiparstvu, razvijanje osjećaja za prirodna bogatstva svoga kraja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Eko akcija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu i svemu što nas okružuje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vožnja vlakićem i podmornicom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja škole i učenika sa društвima i obrтima koje djeluju u našem mjestu, poticanje odgovornog ponašanja u prometu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 €
--	-----

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet i međuškolsko druženje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet područnim školama I međusobno druženje, razvijanje društvenih normi ponašanja, razvijanje tolerancije I poticanje socijalizacije te buđenje natjecateljskog duha.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice i vjeroučitelj PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet javnim ustanovama ( Gradska knjižnica, Policijska postaja, Meteorološka stanica, Gradski deponij...)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ū Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanja. Razgledati ustanove. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice PRO Lopar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 € po učeniku

**A razredi MŠ (1.a, 2.a, 3.a i 4.a)**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN, PROLJEĆE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika i njihovog utjecaja na život ljudi, biljaka i životinja i snalaženje u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan mora te povezivati sadržaje PID, HJ, LK, TZK.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- rujan/listopad 2023. - ožujak/travanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- igre u prirodi - likovni radovi - obrada nastavnih sadržaja - govorne i pismene vježbe - vožnja Eko brodom i podmornicom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca. 6 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa blagdanom Božića kao vrijeme darivanja i širenja dobre</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj sudjelovanja u životu društvene zajednice</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada božićnih ukrasa u suradnji sa roditeljima i sudjelovanje na sajmu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2023.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaganje prihoda u potrebna nastavna sredstva i pomagala</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca. 30 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari, masliniku, uljari, vinogradu, benediktinskom samostanu te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan mora i vožnja brodicum</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more, vožnja podmornicom, brodicom i Eko brodom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023/24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	60 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić na Rabu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka i proslave božićnih blagdana na našem otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu i razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje i fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, vožnja vlakićem.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti školama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet muzeju Komin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti samostanu Sv. Eufemije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mesta i otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/ sportskoj dvorani/kazališnoj predstavi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čitanju i kazališnim predstavama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice i pristojnim ponašanjem u kulturnim ustanovama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni radovi, dramatizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet GEO Parku Lopar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet izložbama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primjeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €
--	-----

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć muzeja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i proekte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti i tradiciji.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023/24. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vatrogasnoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ū Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upozнатi zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnú opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti.  Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajačicama, te životu u njima i oko njih.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatlju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet odlagalištu otpada Sorinj</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o otpadu i reciklaži otpada : vrijednosti i važnosti odlaganja i odvajanja otpada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti značelju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti odvajanja otpada i očuvanju okoliša
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu zdravlja Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulturnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Policijskoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ū Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	8 €
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maskirani tjedan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u održavanju običaja svog zavičaja i naučit se primjereno ponašati kroz zabavu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i razvijati naviku obilježavanja i njegovanja kulturnih običaja zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u Dječjoj reduci. Izvještavanje, opisivanje, likovno i glazbeno izražavanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača/ožujak 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Biranje maski
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak, sv.Damjan i OPG Kanat i Rab PUR
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet masliniku, uljari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati masline, maslinik i preradu maslinovog ulja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od masline do ulja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Branje maslina, čišćenje grančica, degustacija maslinovog ulja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, studeni 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Slikanje maslina u masliniku i izložba likovnih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Travnjak Fruga, šuma Dundo, OPG- eovi Barbat, brdo Kamenjak, Sveti Damijan
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati biljnu i životinjsku raznolikost travnjaka i šume
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati ekološku svijest
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- šetnja, promatranje, uočavanje, prepoznavanje - igre u prirodi - jahanje konja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- travanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada plakata - kviz
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca. 3 €

<u>aktivnost, program i/ili projekt</u>	<u>Posjet meteorološkoj postaji</u>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razumjeti namjenu meteorološke postaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - zanimati se za promjene u prirodi - razlikovati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi - razlikovati prirodoslovne postupke prikupljanja podataka o vremenskim prilikama - zapažati vremenske promjene
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice A razreda MŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja do meteorološke postaje - uočavanje, praćenje, bilježenje, uspoređivanje i razlikovanje vremenskih pojava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2023., ožujak ili travanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- slikovno prikazivanje mjernih instrumenata - učenici u grupama postavljaju pitanja jedni drugima - praćenje i bilježenje vremenskih prilika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca. 3 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice.</li> <li>- Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja.</li> <li>- Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo.</li> <li>- Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice.</li> <li>- Razviti interes za knjigu i čitanje.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kulturno ponašanje u knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, razlikovati ih od ostalog tiska</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijati orientaciju u prostoru- sigurno kretanje</li> <li>- usvojiti potrebna kulturna,socijalna,ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja do Gradske knjižnice Rab, poštivanje prometnih pravila, ponašanje pješaka u prometu</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu</li> <li>- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz čitanje i aktivnost na satovima, interpretacije lektirnih djela ilustracijama lektirnih djela, kvizovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Kazališne predstave</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenik će.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati pozornicu, gledalište i glumce</li> <li>- razvijati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- stečena znanja koristiti u nastavi /HJ, LK</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja do Gradskog kina Rab ili putovanje autobusom (Rijeka)</li> <li>- gledanje predstave i aktivno sudjelovanje u interakciji sa glumcima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dvije predstave u 1. polugodištu (u prosincu donacija Rapske plovidbe), dvije predstave u 2. polugodištu.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik izražava doživljaj crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca. 8€ po učeniku (učenici MŠ bez troškova)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maskirani tjedan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u održavanju običaja svog zavičaja i naučit se primjereno ponašati kroz zabavu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu zornim doživljajima i razvijati naviku obilježavanja i njegovanja kulturnih običaja zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice A razreda MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u Dječjoj redući. Izvještavanje, opisivanje, likovno i glazbeno izražavanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača/ožujak 2024.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</b>	5 €

**B RAZREDI MŠ (1.b, 2.b, 3.b i 4.b razred)**

---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari, masliniku, uljari, vinogradu, benediktinskom samostanu te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023/24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan mora i vožnja brodicoM</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more, vožnja podmornicom, brodicom i Eko brodom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3€
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi</b>

<b>JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LJETO</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić na Rabu</b>
---	----------------------

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka i proslave božićnih blagdana na našem otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu i razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje i fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice B razreda RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, vožnja vlakićem.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti školama na našem otoku</b>
---	---------------------------------------

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet muzeju Komin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti samostanu Sv. Eufemije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mjesta i otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/ sportskoj dvorani/kazališnoj predstavi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čitanju i kazališnim predstavama.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice i pristojnim ponašanjem u kulturnim ustanovama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni radovi, dramatizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet GEO Parku Lopar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet izložbama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i proekte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice B razreda RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.3€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Noć muzeja
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i produkte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti i tradiciji.  Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatiželju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice B razreda RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023/24. godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom i značajem meteorološke postaje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vatrogasnoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ū Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti.  Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te životom svijetu u njima i oko njih.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatlježju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet odlagalištu otpada Sorinj</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o otpadu i reciklaži otpada : vrijednosti i važnosti odlaganja i odvajanja otpada.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatlježju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti odvajanja otpada i očuvanju okoliša
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet Domu zdravlja Rab
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulturnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Policijskoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ū Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24. u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maskirani tjedan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u održavanju običaja svog zavičaja i naučit se primjereno ponašati kroz zabavu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i razvijati naviku obilježavanja i njegovanja kulturnih običaja zavičaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljice B razreda RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u Dječjoj redući. Izvještavanje, opisivanje, likovno i glazbeno izražavanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača/ožujak 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Biranje najljepših/najoriginalnijih maski
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak, sv.Damjan i OPG Kanat i Kod Hrvoja i Rab PUR
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruga, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023,Travanj ili svibanj, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet masliniku, uljari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati masline, maslinik i preradu maslinovog ulja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od masline do ulja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	B razredi RN MŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Branje maslina, čišćenje grančica, degustacija maslinovog ulja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, studeni 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Slikanje maslina u masliniku i izložba likovnih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3€

**PŠ SUPETARSKA DRAGA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i kulturom ophodnje prema kruhu; prikupljanje plodova zemlje. Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar. Uočiti pojam proporcionalnosti i omjera. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove. Poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenim u pekarnici. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje i primijeniti u povezivanju nastavnih sadržaja u nastavnim predmetima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet pekari, ili uljari te provesti nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz nastavne predmete u školi, ali i izvan nje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan mora</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa važnosti mora za život i rad ljudi na otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana mora i razvijanje svijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igre u moru i uz more, promatranje, uočavanje živih bića u moru i uz more.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, takmičarske igre, skulpture u pijesku uz more, vožnja podmornicom i Eko brodom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promjene u prirodi JESEN,ZIMA,PROLJEĆE,LETNO</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja i uočavanje promjena.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €
--	-----

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa važnosti Božića kao blagdana darivanja i širenje dobrote.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti radove za izložbu i sudjelovati u božićnom sajmu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada radova u suradnji s roditeljima i učiteljima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališne predstave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s pozornicom, glumcima i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, motivacija čitanja lektire.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje predstave gostujućih kazališta u Kinu Rab i školi te u Rijeci.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prepričavanja, opisivanje, likovno izražavanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3 € po predstavi 4 € prijevoz

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U šumi Dundo, travnjak Fruga, Kamenjak i sv.Damjan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati biljne i životinjske vrste šume Dundo ili travnjaka Fruge, brda Kamenjak i ostatke crkve sv. Damjana
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Dan planeta Zemlje i Dan škole
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj ili svibanj, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti školama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati zajedničko učenje i stjecanje novih vještina i znanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet zavičajnom muzeju Komin</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnom baštinom našeg mjesta i otoka. Njegovati i promicati kulturnu baštinu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti samostanu Sv. Eufemije</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s kulturnim bogatstvima našeg mjesta i otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi na otoku.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Susret s književnikom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i knježevnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu stvarnim sadržajima iz života i rada ljudi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet školskoj / gradskoj knjižnici/sportskoj dvorani</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema čitanju i sportu. Uočiti i razumjeti važnost knjige i sporta u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice i dvorane Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike sa otokom na kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje te tjelovježbu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se s načinom rada i sadržajem školske/gradske knjižnice i sportske dvorane. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska</li> <li>☒ povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>☒ razvijati sposobnost kretanja na terenu</li> <li>☒ usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva -se upoznati sa pravilima i igrom timskih igara ( odbojka, košarka, rukomet, mali nogomet,...)</li> </ul>

	- imati mogućnost korištenja sprava za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, najčešće pješke, a prema potrebi javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad, timske igre
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet GEO Parku Lopar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi, pjevanje prigodnih pjesama i igre u prirodi. Upoznavanje s ljepotama GEO Parka Lopar.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID-glavna obilježja, LK-prigodni motivi, TZK-igre u prirodi, GK-pjevanje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre u prirodi, likovni radovi, pjevanje pjesmica, obrada nastavnih sadržaja PID.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet izložbama na našem otoku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i proekte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primjeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati značajku i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca 6 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć muzeja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati likovna djela i proekte umjetničkog stvaralaštva. Usaditi ljubav prema umjetnosti. Kulturno djelovati. Upoznati se sa tradicijom našeg otoka.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti umjetnost i razvijati pozitivan stav prema umjetnosti i tradiciji. Učenici će: proširiti znanje o likovnoj umjetnosti ,primjeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi , razvijati znatitelju i istraživački duh, stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u javnom prijevozu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca. 4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božić na Rabu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati se sa tradicijom našeg otoka i proslave božićnih blagdana na našem otoku.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije doživjeti božićnu atmosferu i razvijati osjećaj prema tradiciji. Poticati zajedništvo. Klizanje i fotografiranje u blagdanskom ugođaju, te kušanje blagdanskih specijaliteta.

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, fotografiranje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca. 4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, snalaženje u prirodi. Upoznavanje sa radom I značajem meteorološke postaje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Vatrogasnoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnou opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima, naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima, usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet laboratoriju za istraživanje vode Mlinica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajačicama, te životu u njima i oko njih.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati ekološku svijest o važnosti vode
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta. Pisanje kritičkih osvrta, izrada plakata i prezentacija o odgledanom
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznajmo naše mjesto</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti značelju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno – higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljublene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj (naše mjesto)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, pješice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Domu zdravlja Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati zdravstvene ustanove u mjestu, upoznati i razlikovati zdravstveno osoblje u njima, usvajati naviku kulurnog ponašanja u zdravstvenim ustanovama te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati s nastavom PID, osvijestiti važnost brige o zdravlju, kulturno se ponašati u javnom prijevozu, upoznati se sa zanimanjima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javni prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, rješavanje listića, razgovor
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Policijskoj postaji Rab</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ) Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. Razvijati odgovorno ponašanje . Upoznati zanimanje „policajac“. Razgledati policijsku postaju. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	PŠ Supetarska Draga
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom, javnim prijevozom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u skladu s GIK.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 €

#### 6.1. 1. razredi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Upoznajmo naš otok Rab</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati uži zavičaj – mjesta na otoku, izgled otoka, biljke i životinje, rad ljudi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osuvremeniti nastavu zornim doživljajima i na taj način potpunije upoznati uži zavičaj ( otok Rab)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema potrebi nastave u skladu s postojećim planom i programom koristeći usluge Putničke agencije Arriva i lokalnog vodiča.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj/lipanj, 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje, likovni rad.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusna karta cca.6€

## 2. RAZRED

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Otok Rab – oko otoka i susjedni otok Pag</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja, - osvijestiti važnost očuvanja prirode - poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu -odgovorno se ponašati u prometu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja, igre, istraživanje
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj ili lipanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Igre, dojmovi oko izleta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca. 30€

### 3. RAZRED

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA - ŽUPANIJSKO SREDIŠTE RIJEKA 3.r. PŠ Kampor, PŠ Supetarska Draga, PŠ Lopar, PŠ Mundanije, PŠ Barbat, 3.a i 3.b</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Odrediti specifičnosti županijskog središta.</li><li>● Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.</li><li>● Povezivati znanja o svom zavičaju/županiji i središtu županije.</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>● povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, pojavama u prirodi i društvu</li><li>● upotrebljavati i razvijati kulturne, socijalne, ekološke, komunikacijske navike i vještine</li><li>●</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● vožnja autobusom</li><li>● posjetiti, razgledavati i sudjelovati u aktivnostima muzeja i zvjezdarnice</li><li>● gledati kazališnu predstavu</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine 2023./24.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>● izrada likovnih radova/ plakata</li><li>● izrada umnih mapa</li><li>● pisanje izvješća</li><li>● pisanje sastavka</li><li>● kviz znanja</li></ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● cca.60 € po učeniku</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA U PRIRODI- GORSKI KOTAR 3 dana</b> <b>3. a, 3. b ,3.r. PŠ Barbat, PŠ Kampor, PŠ Sup. Draga, PŠ Lopar, PŠ Mundanije</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočavati obilježja gorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta.</li> <li>• Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i suradnički odnos unutar odgojno- obrazovne skupine.</li> <li>• Prakticirati pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima.</li> <li>• Razvijati kulturu slušanja.</li> <li>• Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.</li> <li>• Uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>• uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>• razvijati znatitelju za proširivanjem znanja</li> <li>• uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima</li> <li>• širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>• usvajati potrebna kulturna, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</li> <li>• razvijati motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice 3. razreda (+pratitelj)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• korištenje usluge putničke agencije</li> <li>• šetnja i razgledavanje, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>• putovanje vlakom</li> <li>• snalaženje u prostoru</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj, lipanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i sistematizacija sadržaja o svom zavičaju (Primorsko- goranske županije )</li> <li>• prezentacija prikupljenih podataka, fotografija</li> <li>• kviz znanja</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta

- cca. 200 € – 300 € po učeniku

**4. RAZREDI**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje, Zagreb i okolica 4.r. PŠ Barbat, PŠ Kampor, PŠ Sup. Draga, PŠ Lopar, PŠ Mundanije, MŠ A i B smjena, PŠ Banjol</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati izgled i posebnost Hrvatskog zagorja, Zagreba i okolice - upoznati neke značajne gospodarske djelatnosti toga kraja - upoznati središte /grad Zagreb - upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja- upoznati biljni i životinjski svijet toga kraja -upoznati učenike s podnebljem toga kraja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti postojeća znanja učenika o glavnom gradu RH i okolice - povezati naučeno i zorni doživljaj - socijalizacija učenika - učenje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i na javnim mjestima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- putovanje autobusom, korištenje usluge putničke agencije, šetnja i razgledavanje, upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti, snalaženje u vremenu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- prezentiranje prikupljenih podataka - kviz znanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca. 200€ - 300€ po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA:</b> <b>RIJEKA</b> <b><u>4.r. PŠ Barbat, PŠ Kampor, PŠ Sup. Draga, PŠ Lopar, PŠ Banjol, PŠ Mundanije, 4.a i 4.b</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati raznolikosti biljnih i životinjskih obilježja i kulturna obilježja Rijeke</li> <li>- posjet kazalištu , vremeplovu i Kući Baltazar</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode, međusobnim druženjem i uvažavanjem raznolikosti</li> <li>- posjet kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti postojeća znanja učenika o zavičaju</li> <li>- upoznati zvjezdarnicu i planitarij Vežica</li> <li>-zamjećivati posebnosti prirodnih ljepota; izgled, biljke, životinje i rad ljudi</li> <li>-razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju i domovini</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice četvrtih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom i mini autobusom,</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca. 60€ po učeniku</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: NP SJEVERNI VELEBIT (4. RAZREDI)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati raznolikosti biljnih i životinjskih obilježja Sjevernog Velebita</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode, međusobnim druženjem i uvažavanjem raznolikosti</li> <li>- posjet kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti postojeća znanja učenika o svojoj domovini</li> <li>- upoznati NP Sjeverni Velebit s njegovim biljnim i životinjskim svijetom</li> <li>-zamjećivati posebnosti prirodnih ljepota; izgled, biljke, životinje i rad ljudi</li> <li>-razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju i domovini</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice četvrtih razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- putovanje autobusom u realizaciji putničke agencije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan/listopad, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cca. 60€ - 70€</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet Mlinici /Sup. Draga/ - 3. i 4. razred</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati o važnosti, vrijednosti, svojstvima, uporabi, štednji i rasprostranjenosti vode.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan voda</li> <li>- zadovoljiti značelju i prirodnu potrebu za istraživanjem</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijati ekološku svijest o važnosti vode</li> <li>- usvajati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i vještine</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. i 4. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja autobusom</li> <li>- sudjelovanje u praktičnoj nastavi, promatranju, uočavanju, razgovoru, zaključivanju, bilježenju važnih podataka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak, travanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustracije</li> <li>- uporaba spoznaja u nastavi, praktičnim radovima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca. 6 € po učeniku za autobusnu kartu

## 6.2. 5. razredi

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet 5. r NP Plitvice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se sa zaštićenim prostorima posebne ljepote i dobre prirodne očuvanosti u kojima obitavaju biljke i životinje, a gdje su ljudski utjecaji ograničeni. - poticati pozitivne stavove prema očuvanju okoliša i prema kretanju - korelacija s nastavom prirode, geografije, hrvatskog i tjelesne i zdravstvene kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje znanja o posebnim kategorijama zaštite prirode; njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u prirodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5.-ih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet NP Plitvice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj – lipanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak osvrt na posjet NP-u uz fotografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cca 80 € po učeniku (trošak prijevoza autobusom, ulaznica za NP, organizirani obrok).</li></ul>

**6.3. 6. razredi**

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Jednodnevni izlet 6.r Šibenik - Biograd na Moru</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● uočavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu obalnih gradova (Šibenik)</li><li>● obrazovanje učenika kako bi osvijestili važnost očuvanja rijetkih životinjskih vrsta i zaštićenog krajolika (Sokolarski centar)</li><li>● njegovati istraživački duh, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, kao i snalaženje u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima</li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● upoznati raznolikost županija (Šibensko-kninske županije), važnije spomenike, kulturnu baštinu, posebnosti prirode</li><li>● njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama</li><li>● poticati značajku i istraživački duh</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>● razrednici 6. razreda (6. a, 6. b, 6. c, 6. d)</li></ul>
Mjesto i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Posjet Sokolarskom centru u Šibeniku i Fun parku Biograd</li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● cca 80 € po osobi</li><li>● cijena uključuje organizaciju putovanja, troškove autobusa, prijevoz lokalnim brodom, organizirani obrok, ulaznice, osnovno osiguranje učenika</li></ul>
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>● objavljivanje fotografija na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li><li>● prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li></ul>

**6.4. 7. razredi**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Jednodnevni izlet 7. razreda</u> <b>Zagreb</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s kulturnom baštinom glavnoga grada</li> <li>- poticati pozitivne stavove i interes prema povijesnoj i kulturnoj baštini</li> <li>- razvijati suradnju i timski rad sudjelovanjem u aktivnostima u adrenalinskom parku</li> <li>- korelacija s nastavom povijesti, geografije, hrvatskoga i engleskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici sedmih razreda šk. god. 2023. /24. (a, b, c, d, e), dvoje učitelja iz RV-a i asistenti u nastavi za učenika s posebnim potrebama <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ prikupljanje suglasnosti roditelja za provedbu i. nastave</li> <li>➢ pravovremeno slanje upita za ponudama</li> <li>➢ komunikacija s putničkom agencijom i roditeljima prije i pratiteljima putovanja tijekom puta u cilju što bolje realizacije plana puta</li> <li>➢ praćenje učenika tijekom puta i održavanje discipline</li> <li>➢ posebna briga o učenicima s posebnim potrebama</li> </ul> </li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plana putovanja i organizacija izleta u suradnji s učenicima, roditeljima i odabranom putničkom agencijom</li> <li>- upoznavanje učenika i roditelja s ishodima izvanučioničke nastave i zadavanje aktivnosti prije realizacije</li> <li>- upoznavanje učenika s pravilima ponašanja tijekom vožnje i sudjelovanja u aktivnostima te mogućim posljedicama nepoštivanja pravila</li> <li>- osiguravanje potrebnih nastavnih sredstva i pomagala za realizaciju planiranih aktivnosti</li> <li>- osvrт učitelja i učenika na izvanučioničku nastavu (pohvale i kritike/pritužbe) po realizaciji</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj/lipanj 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada online kviza po povratku (stečena nova znanja; grupni rad; međurazredno natjecanje)</li> <li>- provođenje ankete o dojmovima po realizaciji i analiza rezultata u cilju poboljšanja organizacije buduće izvanučioničke nastave</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cijena izleta po učeniku oko 50 eura, a uključuje prijevoz autobusom, razgled znamenitosti uz pratnju vodiča, ulaznicu za kazališnu predstavu i adrenalinski park, obrok i osiguranje
--	---

**6.5. 8. razredi**

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>Terenska nastava - Vukovar</u>
----------------------------------	-----------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje učenika s poviješću Vukovara i okolice od prapovijesti do danas</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar</li> <li>Održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede</li> <li>Obilazak svih mjeseta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suošćenja kroz Školu mira i radio</li> <li>Učenje socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</li> <li>Razrednici 8. razreda, pratnja i asistent</li> </ul>
Mjesto i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memorijalni lokaliteti u Vukovaru</li> <li>Gradski muzej Vukovar</li> <li>Muzej vučedolske kulture</li> <li>Stručno vodstvo i predavači</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>21. 9. - 23. 9. 2023.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta</li> <li>troškovi pratitelja: 650,72 €</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednovanje stečenog znanja unutar predmeta Povijesti</li> <li>Razgovor na temu tolerancije, prihvatanja različitosti i suošćenja na Satovima razrednika</li> <li>Osvrt na terensku nastavu s dojmovima učenika na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>Trodnevna ekskurzija ( 8. razredi)</u> <u>Zagreb i sjeverna Hrvatska</u>
----------------------------------	--

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavati krajolik Republike Hrvatske</li> <li>• uočavati prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike i kulturnu baštinu glavnoga grada te gradova sjeverne Hrvatske</li> <li>• njegovati istraživački duh, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, kao i snalaženje u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati raznolikost županija, važnije spomenike, kulturnu baštinu, posebnosti prirode</li> <li>• njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama</li> <li>• poticati znatiželju i istraživački duh</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici osmih razreda, pratnja i asistent
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- izrada plana putovanja, organizacija izleta, praćenje učenika (cijelo vrijeme izleta biti uz učenike, voditi računa o njihovoj sigurnosti), pružanje pomoći učenicima i davanje informacija vezanih uz realizaciju planiranih aktivnosti, osiguravanje vremena za odmor i razmatranje i rasprava o prijedlozima i/ili pritužbe, osiguravanje potrebnih nastavnih sredstva i pomagala za realizaciju planiranih aktivnosti</p> <p>Turistički obilazak gradova na području sjeverne Hrvatske.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svibanj/lipanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje fotografija na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li> <li>• prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 300 € po osobi</li> <li>• cijena uključuje organizaciju putovanja, troškove autobusa, organizirani obrok, ulaznice, osnovno osiguranje učenika</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<u>GOLI OTOK (terenska nastava)</u> <u>8. razredi (a,b,c,d,e)</u>
-------------------------------------	--

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati nastavno gradivo s viđenim na Golom otoku</li> <li>- Upoznavanje učenika s povijesnom ostavštinom i značenjem Golog otoka</li> <li>- Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podignuti svijest o Golom otoku u prošlosti kao političkom logoru i zatvoru</li> <li>- Lakše i brže učenje</li> <li>- Poticati otkrivanje, radost i istraživanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice povijesti Branka Laković, Iva Pećarina, učitelji u pratinji</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski obilazak Golog otoka uz vođenje učiteljica povijesti</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujan ili svibanj/lipanj 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratki pisani osvrt iz povjesne perspektive o onome što su čuli na terenskoj nastavi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 200 eura/autobus do Lopara</li> <li>- 10 eura/osobi katamaran Glass boat Grga</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Terenska nastava</u></b> <b><u>POSJET SPOMEN GROBLJU KAMPOR</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>- Upoznati učenike sa zavičajnom povijesti otoka Raba</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 8-ih razreda</li> <li>- Razvijanje interesa za povijest otoka Raba</li> <li>- Približavanje uloge Raba u 2. svjetskom ratu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice povijesti, učitelji u pratnji</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Spomen groblju Kampor</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza viđenog</li> <li>- usmeno i pismeno obrazlaganje</li> <li>- izrada plakata/referata</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 5 eura po učeniku – autobusni prijevoz</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rab Archaeological (T)races – Frux</b> <b>6. razredi (a,b,c,d,e)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje otkrivanjem zavičajne povijesti , staza povezuje Lopar i Supetarsku Dragu. Riječ je o ogranku tzv. Premužićeve staze koja predstavlja remek djelo suhozidnog graditeljstva. Osim arheološke važnosti, učenici će vidjeti i prirodne i geološke zanimljivosti.</li> <li>- Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i povjesnom ostavštinom</li> <li>- Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s projektom, poučnim stazama, muzejima na otvorenom i povjesnom ostavštinom na otoku Rabu, povezivanje naučenog s okolinom</li> <li>- Lakše i brže učenje</li> <li>- Poticati otkrivanje, radost i istraživanje</li> <li>- Korištenje informativno-edukativnih panoa i mobilne aplikacije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice povijesti Iva Pećarina i Branka Laković, učitelj geografije, učiteljice prirode, učitelji u pratnji, Centar za kulturu Lopar</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski obilazak arheološke staze Frux</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- cca 5 eura/po učeniku - troškovi autobusa</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu/istraživanje uz pomoć mobilne aplikacije</li> </ul>

aktivnost, program i/ili project	<b>Posjet samostanu u Kamporu – u potrazi za hrvatskim prvočiskom (6. razredi)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Povijesti i Vjeronomuške te upoznavanje učenika s kulturnom baštinom otoka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji Hrvatskog jezika, Povijesti i Vjeronomuške
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet samostanu u Kamporu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata, vrednovanja	u sklopu nastave, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZAVIČAJNA POVIJEST – OSTACI RIMA NA RABU I POVIJESNI SPOMENICI (terenska nastava – 5. razredi)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem zavičajne povijesti i važnosti kulturnih spomenika</li> <li>• Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i ostavštinom</li> <li>• Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s rimske ostacima na otoku Rabu, povezivanje naučenog s okolinom</li> <li>• Upoznavanje učenika sa povijesnim spomenicima otoka Raba</li> <li>• Lakše i brže učenje</li> <li>• Poticati otkrivanje, radost i istraživanje</li> <li>• Snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice povijesti, učitelji u pratnji</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terenski obilazak grada Raba i ostataka rimske kulture na otoku Rabu te starih povijesnih spomenika</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj/lipanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• /

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>RAZGLED STARE JEZGRE GRADA RABA</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i spomenicima Starog grada</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici 5. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Udruga turističkih vodiča Raba</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Šetnja i obilazak grada Raba</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listopad 2023.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● /</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● /</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU</b> (Učenici Eko grupe i PN)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima.</li> <li>• Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s fundusom muzeja koji svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima (fundus obuhvaća više od 1500000 primjeraka iz zbirke predmeta prirode)</li> <li>• Povezivanje naučenog s okolinom</li> <li>• Lakše i brže učenje</li> <li>• Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice eko grupe Ivana Rimac i Doris Ćuća - Žentil</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak autobusom u posjet Prirodoslovnom muzeju</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj/svibanj 2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 € po učeniku (trošak prijevoza i ulaznice u Prirodoslovnom muzeju)</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET SORTIRNICI OTPADA NA RABU (SORINJ)</b> (Učenici RN i PN)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o sortiranju otpada na otoku Rabu</li> <li>• Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s postupkom sortiranja otpada, prijevoza otpada i o samom izgledu sortirnice</li> <li>• Ostvještavanje učenika o važnosti pravilnog odlaganja otpada</li> <li>• Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice eko grupe Ivana Rimac i Doris Ćuća - Žentil i učiteljice razredne nastave</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani odlazak na Sorinj uz pratnju i stručno vodstvo djelatnika Dundovo d.o.o.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2023./2024. ovisno o raspoloživosti djelatnika Dundovo d.o.o.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET PARKU ZNANOSTI, OROSLAVLJE</b> (Učenici Eko grupe i PN)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima.</li> <li>• Poticati timski rad, znatiželju, istraživački duh, snalaženje u vremenu i prostoru</li> <li>• Promoviranje znanja i znanosti uz stručno vodstvo</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s Parkom znanosti kroz vođene ture i radionice u samom parku</li> <li>• Povezivanje naučenog s okolinom</li> <li>• Lakše i brže učenje</li> <li>• Poticati znatiželju, istraživački rad, otkrivanje, radost i sistematizaciju naučenog</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice eko grupe Ivana Rimac i Doris Ćuća - Žentil</li> <li>• Stručno vodstvo Parka znanosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Park znanosti – radionice u Oroslavljtu i na Rabu</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad/studeni 2023. ili travanj/svibanj 2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratki pisani osvrt učenika na terensku nastavu, objava fotografija učenika sa terenske nastave</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 € po učeniku (trošak prijevoza i ulaznice u Prirodoslovnom muzeju)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet članova Eko grupe nacionalnim parkovima
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa zaštićenim prostorima posebne ljepote i dobre prirodne očuvanosti u kojima obitavaju biljke i životinje, gdje su ljudski utjecaji ograničeni.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje znanja o posebnim kategorijama zaštite prirode.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Rimac, Doris Ćuća-Žentil
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u NP Plitvice.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023/24.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kratak osvrt na posjet NP-u uz fotografije.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500,00 € ... trošak prijevoza autobusom 200,00 € ... ulaznice za NP na bazi 30 učenika i 2 pratitelja

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>TERENSKA NASTAVA RIJEKA</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci te obilazak tržnice /ribarnice u Rijeci
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbiti interes za znanstvena područja te obogatiti nastavu sadržajima iz stvarnog života .
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mladenka Fafandel, učitelj mentor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U skladu s postojećim planom i programom za učenike koji redovito pohađaju dodatnu nastavu iz prirode / biologije, prijevoz katamaranom.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ( 2023./2024. - prosinac ili ožujak, ovisno o vremenskim prilikama ).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promatranje, bilježenje, fotografiranje, dodatno istraživanje na mrežnim stranicama, priprema prezentacije i izlaganje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi dnevnice i putne karte ( katamaran ) za voditelja puta te za pratitelja ( 500 € ).

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	(Terenska nastava) <b>Posjet Zagrebu, koncert „Progledaj srcem“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s kulturnom baštinom grada Zagreba</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja na koncertu</li> <li>- produbiti znanje o duhovnoj suvremenoj glazbi koja ima izražen aspekt slavljenja Boga</li> <li>- sudjelovanje na duhovno-molitvenom pretprogramu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje duhovnog života</li> <li>- sudjelovanje u zajedničkom slavljenju Gospodina</li> <li>- rast u vjeri</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nino Kordić Darin Gibanek Nada Pereza Profaca Nathalie Lukačević
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet učenika (5.-8.) razreda Katedrali Uznesenja Blažene Djevice Marije i svetih Stjepana i Ladislava</li> <li>- Kamenita vrata</li> <li>- odlazak na koncert</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj ili lipanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje prema osobnoj procjeni</li> <li>- izvješće voditelja</li> <li>- objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 50€ po učeniku ( troškovi prijevoza i ulaznice)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>TERENSKA NASTAVA: POSJET PREDSTAVI TALIJANSKE DRAME</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet HNK Ivan pl. Zajc (Talijanska drama) - kazališna predstava
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbiti interes za učenjem talijanskog jezika i kulture te obogatiti nastavu dodatnim sadržajima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Belić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U skladu s postojećim planom i programom za učenike koji redovito pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika. Za učenike od 5. do 8. razreda, ovisno o sadržaju predstave.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., ovisno o kalendaru predstava.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izvješće voditelja -kratki pisani osvrт učenika -objava na mrežnim stranicama škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi dnevnice i putne karte ( katamaran ) za voditelja puta te za pratitelja. Cca 10€ po učeniku za ulaznicu.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<u>Verona i/ili Veneciju i/ili Padovu i/ili Gardaland</u>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bliže upoznavanje talijanske svakodnevnice i kulture</li> <li>• Posjet znamenitostima i institucijama</li> <li>• korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati interkulturnost, multikulturalnost i višejezičnost</li> <li>• razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Belić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet određenim znamenitostima i institucijama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veljača-svibanj 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje fotografija i izvešća o suradnji na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li> <li>• prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 € po učeniku</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Republika San Marino</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bliže upoznavanje svakodnevnice i kulture Republike San Marino</li> <li>• razvijati prijateljske odnose s pobjratimljenim gradovima</li> <li>• korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati interkulturnost, multikulturalnost i višejezičnost</li> <li>• razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Belić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet jednoj ili više osnovnih škola u Republici San Marino</li> <li>• Posjet znamenitostima i institucijama u Republici San Marino</li> <li>• Komunikacija među učenicima, zajednički rad na određenim programima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veljača-svibanj 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje fotografija i izvješća o suradnji na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja</li> <li>• prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300-400€ po učeniiku</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Služba Riječi i blagoslov na početku školske godine</u></b> <b><u>Služba Riječi i zahvala na kraju školske godine</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na Službi Riječi povodom početka školske godine, kao i na Zahvali na kraju školske godine</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti na početku školske godine, promišljanje o ciljevima i snagama za postizanje tih ciljeva</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica škole, vjeroučitelji</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Napisati zazive molitve vjernika</li> <li>- Uvježbati čitati prvo i drugo čitanje i molitve vjernika</li> <li>- Uvježbati ministiriranje i ministirati</li> <li>- Odabrat pjesme za sviranje</li> <li>- Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan/Lipanj 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost i sudjelovanje učenika usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji sa službe Riječi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema predviđenih troškova</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tjedan zahvalnosti za Božja dobročinstva i plodove zemlje – Dan kruha</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani</li> <li>- naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna</li> <li>- upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave matične škole i područne škole, razrednici i učenici škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda</li> <li>- postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru</li> <li>- blagoslov kruha i posjet župnika školi</li> <li>- natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika</li> <li>- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz mjesec listopad</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje učeničkih dojmova</li> <li>- Proglašenje najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- Objavljivanje fotografija događanja i prikladnog izvještaja na web stranici škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogući troškovi oko realizacije programa vezani uz potrebne materijale u iznosu do 200,00 kn</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Marijini obroci</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>-potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> <li>- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</li> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima o učenicima nižih i viših razreda,</li> </ul>

	učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nathalie Lukačević</li> <li>- Nada Perez Profaca ( Arba mali volonteri)</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda)</li> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./ 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li><li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školju se</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi se odnose na eventualne potrošne materijale vezane uz organizaciju humanitarnih prodajnih izložbi i sajmova do iznosa od 500,00 kn</li></ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hodočašće djece Krčke biskupije u katedralu Uznesenja Marijina na otoku Krku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje sa životom i djelovanjem biskupa Antuna Mahnića</li> <li>- Upoznavanje s poviješću i arhitekturom katedrale</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje učenika Krčke biskupije</li> <li>- Produbljivanje vjeronaučnih sadržaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeroučitelji</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolazak u katedralu te druga predviđena mesta za okupljanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subota u travnju 2023.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kviz</li> <li>- Izlaganje uz pomoć prezentacije koju će napraviti učenici</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove snose roditelji i župni uredi otoka Raba</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet sinagogi, islamskom centru i pravoslavnoj crkvi u Rijeci</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati dvije monoteističke religije obilaskom vjerskog objekta i razgovorom s njihovim predstvincima u svrhu unaprijeđenja međuljudskih odnosa.</li> <li>- Upoznati pravoslavnu vjeru obilaskom vjerskog objekta i razgovorom s njihovim predstvincima u svrhu unaprijeđenja međuljudskih odnosa.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanjem različitosti našeg društva, učenici će lakše shvatiti i prihvati običaje, navike i kulturu drugih.</li> <li>- Potaknuti ih na pozitivna razmišljanja o svom podrijetlu i suživotu u našoj domovini</li> <li>- Promišljanje o društvenim vrijednostima i značaju jedinstva u različitosti.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nada Pereza Profaca, vjeroučiteljica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet sinagogi uz stručno vođenje</li> <li>- posjet pravoslavnoj crkvi uz stručno vođenje</li> <li>- posjet džamiji uz stručno vođenje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacije</li> <li>- foto-zapis</li> <li>- izvješća po skupinama, pismeni radovi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>50 € po učeniku ( troškovi prijevoza Rab-Rijeka-Rab; u slučaju putovanja autobusom)</p> <p>U slučaju putovanja katamaranom, djeca imaju besplatan prijevoz.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Božićna priredba u Psihijatrijskoj bolnici Rab</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijedrom uveseliti i obilježiti blagdan Božića za pacijente bolnice koji moraju blagdane provesti daleko od svojih domova</li> <li>- Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oživotvoriti božićno vrijeme</li> <li>- senzibilizirati učenike za ljude koji su stigmatizirani zbog svoje bolesti</li> <li>- osvestiti učenicima važnost pomaganja bližnjima koji su u potrebi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nathalie Lukačević, vjeroučiteljica Nada Pereza Profaca, vjeroučiteljica Luči Vrtodušić, prof. glazbe Učiteljice razredne nastave Gordana Ćuk-Ribarić, voditeljica dramske grupe
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priredba
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljstvo učenika i pacijenata Bolnice Rab</li> <li>- objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza za učenike 4 € po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Božićna priredba i prigodno čestitanje</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano obilježavanje blagdana Božića</li> <li>- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja</li> <li>- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole</li> <li>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>- stjecanje osnovnih znanja i vještina govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga</li> <li>- poticati osobno stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kultурне baštine RH</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proslava Božića i prigodno predlagdansko čestitanje za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike, osoblje škole, predstavnike crkvenih i civilnih vlasti. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednicu. Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobođati učenike u govor i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	ravnateljica škole, vjeroučitelji, nastavnici, učenici, stručna služba škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice, školska priredba
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinc
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi se odnose na izradu pozivnica i eventualne potrošne materijale vezane uz samu priredbu do iznosa od 50 €

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><u>Posjet groblju uoči blagdana Svih Svetih</u></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uočavaju i opisuju obilježja blagdana Svih svetih</li> <li>- Povezuju običaje s biblijskim događajima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana Svih svetih</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Vjeroučitelji: Nada P.P., Nathalie L., Nino K., Darin Gibanjek            ( Područne škole – razredna nastava, Matična škola A i B smjena razredna nastava)</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje</li> <li>- Pisanje</li> <li>- Stvaralačko izražavanje (slikanje, crtanje, fotografiranje...)</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Posjet groblju</li> <li>- Čitanje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad/Studeni 2023./2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici Riječi – Art kvartu Benčić i Dječjoj kući 2023./24.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razviti interes za knjigu i čitanje, film i kulturne institucije.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici predmetne nastave polaznici izvannastavnih aktivnosti Knjižnični klub, Čitanjem do zvjezda, Kinokluba, Dramske skupine i dodatne nastave iz Hrvatskog jezika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditelji navedenih izvannastavnih aktivnosti
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će njegovati kulturno ponašanje u gradskoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Učenici će usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> <li>● samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u slučaju da dobijemo sredstva Županije/Grada za programe iznad standarda, otprilike 3 € po učeniku (katamaran im je besplatan) i dnevnic + putni troškovi voditelja aktivnosti (39,03 € po voditelju) UKUPNO 195,15 €</li> <li>- slučaju samostalnog financiranja i odlaska autobusom, cca 50 € po učeniku</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Odlazak na kazališne predstave i filmske projekcije u Kinu Rab
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ispunjavati učenikovo vrijeme kvalitetnim medijskim sadržajima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. r.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Mona Othman, učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učitelji predmetne nastave, POU Rab
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U dogovoru s Pučkim otvorenim učilištem organizira se odlazak na minimalno dvije kazališne predstave i jednu filmsku projekciju tijekom polugodišta.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine – ovisno o terminu projekcije
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisivanje, prepričavanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Otprilike 3 € po učeniku po predstavi; Za učenike područnih škola dodatno prijevoz cca 3€

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava: kazališna predstava/koncert/musical, posjet nacionalnoj knjižnici (Zagreb/Rijeka/Split/Zadar)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, nacionalnoj knjižnici. Upoznati se s kazališnom predstavom/koncertom kao načinom interpretacije književnog/glazbenog djela. Razvijati senzibilitet za sve vrste umjetnosti te poticanje razvoja kritičkog mišljenja.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi HJ, u dramskoj grupi, zboru, grupi knjižničara
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditelji dramske, zbora, knjižničara, kinokluba, dodatne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet HNK i NK u nekom od većih gradova Hrvatske
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografije, video materijali, pisani osvrti, likovne ilustracije viđenog/slušanog
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	55 € kn po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa ljepotama otoka Raba, sa važnosti očuvanja čistoće kopna i mora.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u velikoj otočnoj akciji čišćenja okoliša.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Rimac, Doris Čuća-Žentil, Eko grupa, učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suradnji s Dundovo d.o.o. i mjesnim odborima na otoku Rabu sudjelovati u velikoj akciji čišćenja okoliša u mjestu stanovanja.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30. travnja 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava fotografija i podataka o količini sakupljenih vreća smeća na web stranici škole i u lokalnim medijima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet Domu za starije osobe "Mali Kartec" povodom Međunarodnog dana starijih osoba
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opći cilj aktivnosti su usmjerenje učenika na kreativan rad i suradnju te razmjena međugeneracijskih iskustava i znanja, humanitarni rad
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovaj program osmišljen je kao suradnja mlađih učenika osnovne škole i stanara Doma za starije. Očekujemo da će učenici steći lijepo iskustvo upoznavanja sa pripadnicima starije generacije, da će se upoznati i razmijeniti neka iskustva i znanja. Očekujemo da će stanarima ovaj posjet ispunjen dječjom energijom napraviti mnogo dobrog za njihovo mentalno zdravlje. Učenici će također osjetiti pozitivne emocije koje donosi humanitarni rad i nesobičan rad na uveseljavanju drugih.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. i 4. razreda OŠ - osmišljanje programa i uvježbavanje programa s učenicima Psihologinja u školi - organizacija posjeta
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će pisati pisma i naslikati crtež koji će psihologinja u ponedjeljak 2.10.2023. odnijeti u Dom za starije kako bi stanari podijeliли i čitali pisma, gledali crteže. To će služiti kao najava posjeti. U utorak 3.10.2023. u jutarnjim satima 3.a i 4.a odlaze u Dom za starije te izvode svoj program, druže se sa stanarima. Dan nakon, 4.10.2023. u jutarnjim satima u posjet idu 3.b i 4.b koji izvode program i druže se sa stanarima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.10.2023. Donošenje pisama u Dom za starije osobe "Mali Kartec" 3.10.2023. 3.a i 4.a posjet Domu 4.10.2023. 3.b i 4.b posjet Domu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- komunikacija s učiteljima, učenicima - objava aktivnosti na web stranici škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova programa

aktivnost, program i/ili projekt	<b><u>VJEŽBE EVAKUACIJE</u></b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike i djelatnike Škole sa Planom evakuacije i postupanjem u slučaju nesreće</li> <li>-promicati razvoj i unapređenje zaštite od požara</li> <li>-utvrditi spremnost učenika i djelatnika Škole na dojavu o požaru</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i djelatnici OŠ</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	DVD Rab
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2023./24.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i kritička analiza provedenoga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA PRIMORSKO-GORANSKA  
OSNOVNA ŠKOLA IVANA RABLJANINA RAB  
HR-51280 Rab, Banjol 10  
Tel/Fax: 051-724-036  
E-mail: [osrab@os-irabljianina-rab.skole.hr](mailto:osrab@os-irabljianina-rab.skole.hr)  
MB 3088910  
OIB 73842048789  
KLASA: 602-08/23-01/03  
URBROJ: 2169-06-01-23-01  
Rab, 10. srpnja 2023. godine

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine 116/18, 85/22.) te prethodno dobivene suglasnosti Učiteljskog vijeća Osnovna škola Ivana Rabljanina Rab, zastupana po ravnateljici Anamari Šarin, donosi

**ODLUKU  
O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA  
ZA ŠK. GOD. 2023./2024.**

**I.**

U Osnovnoj školi Ivana Rabljanina Rab će osim udžbenika biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomaže u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom prema Popisu u pritiku.

**II.**

U skladu sa 7. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova se Odluka prilaže Školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

**III.**

U nastavku ove Odluke su popisi izabranih komercijalnih drugih obrazovnih materijala Osnovne škole Ivana Rabljanina Rab za školsku godinu 2023./2024. i sastavni su dio ove Odluke.

**IV.**

Ova se Odluka objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 15. srpnja 2023. godine

Ravnateljica:  
Anamari Šarin, prof.



**1. R. PŠ BANJOL**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
TIPTOES 1 - Radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole - 1. godina učenja	H. Mimica Tudor, D. Reić Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Pčelica 1, nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.
Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole-TISKANA SLOVA	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole	Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Zvjezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.
Razigrani zvuci 1, priručnik za učenike (glazbena kultura)	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa za 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
U Božjoj ljubavi, RADNA BILJEŽNICA	Ana Volf ,Tihana Petković	Glas Koncila

**1. R. PŠ BARBAT**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
TIPTOES 1 - Radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole - 1. godina učenja	H. Mimica Tudor, D. Reić Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga
Priroda i društvo 1, nastavni listići za 1. razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett
Hrvatski jezik 1, provjera znanja iz hrvatskog jezika za 1. razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege	Profil Klett
Matematika 1, ispitni znanja za 1. razred osnovne škole	Marijana Martić, Anita Čupić, Zdenka Jerković	Profil Klett
Pogled u svijet 1, ispitni znanja za 1. razred osnovne škole	Karmen Cesar, Maja Jelić Kolar, Nina Knežević, Sanja Škreblin	Profil Klett
Likovna mapa 1-2, prvo izdanje 2017		Profil Klett
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjerouauk	Tihana Petković, Ana Wolf	Glas Koncila
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvome razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.

**1. R. PŠ KAMPOR**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
U Božoj ljubavi, radna bilježnica	Ana Volf,Tihana Petković	Glas Koncila
TIPTOES 1 - Radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole - 1. godina učenja	H. Mimica Tudor, D. Reić Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga
Pčelica 1,radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole-TISKANA SLOVA	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Zvjezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.
Razigrani zvuci 1, priručnik za učenike (glazbena kultura)	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa za 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.

**1. R. PŠ LOPAR**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
TIPTOES 1 - Radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole - 1. godina učenja	H. Mimica Tudor, D. Reić Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu	Sanja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Pčelica1, nastavni listići iz hrvatskog jezika za prvi razred	Sanja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učenika	Sanja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica iz priode i društva u prvom razredu	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje	Zvjezdana Kutralj	Školska knjiga
Likovna mapa za 1 i 2 , likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred		Školska knjiga
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk		Glas Koncila

**1. R. PŠ MUNDANIJE**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
TIPTOES 1 - Radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole - 1. godina učenja	H. Mimica Tudor, D. Reić Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga
Priroda i društvo 1, (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za 1.r.osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	Profil Klett d.o.o.
Hrvatski jezik 1, provjere znanja iz hrvatskog jezika za 1.razred osnovne škole		Profil Klett d.o.o.
Matematika 1, ispitni znanja za 1.razred osnovne škole	Marijana Martić, Anita Čupić, Zdenka Jerković	Profil Klett d.o.o.
Pogled u svijet 1, ispitni znanja za 1.razred osnovne škole	Karmen Cesar, Maja Jelić Kolar, Nina Knežević, Sanja Škreblin	Profil Klett d.o.o.
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica	Ana Volf,Tihana Petković	Glas Koncila
e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 1 i 2 razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.

**1.A I 1.B U MATIČNOJ ŠKOLI**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
TIPTOES 1 - Radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole - 1. godina učenja	H. Mimica Tudor, D. Reić Šućur, A. Žepina, S. Ban	Školska knjiga
Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik	Sanja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Pčelica1, nastavni listići za prvi razred	Sanja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učenika	Sanja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje	Zvjezdana Kutralj	Školska knjiga
Razigrani zvuci 1, priručnik za učenike (glazbena kultura)	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga
Likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred		Školska knjiga
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjerouauk	Tihana Petković, Ana Volf	Glas Koncila
E-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.

**2. PŠ BANJOL**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz katoličkog vjeroučenja	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 2 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole - 2. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Pčelica 2, radne bilježnice za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	S. Ivić, M. Krnatić	Školska knjiga d.d.
Pčelica 2, zadaci za vrednovanje	J. Viher	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	T. Kisovar Ivanda, A. Letina	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 2, zadaci za vrednovanje	T. Kisovar Ivanda, A. Letina	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	D. Miklec, S. Jakovljević Rogić, G. Pritajin	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 2, zadaci za vrednovanje	Z. Gunjević	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 1. i 2. razred s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.

**2. RAZRED PŠ BARBAT**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
Otkrivamo matematiku 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žukalj, Tanja Soucie	Alfa d.d. Zagreb
Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	M. Bulić, G. Kralj, L. Križanić, K. Hlad, A. Kovač, A. Kosorčić	Alfa d.d. Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Marjanović, dr.sc M.Gabelica, dr.sc. D Težak	Alfa d.d. Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, pisančica B	Tihana Bilešić	Alfa d.d. Zagreb
Otkrivamo matematiku 2, ispit znanja	dr.sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žukalj, Tanja Soucie	Alfa d.d. Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, ispit znanja	A. Škribulja Horvat, V. Marjanović, dr.sc M.Gabelica	Alfa d.d. Zagreb
Priroda, društvo i ja 2, ispit znanja	M.Bulić, G.Kralj	Alfa d.d. Zagreb
Likovna mapa 1. i 2. razred s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 2 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole - 2. godina učenja	J. Dooley	Alfa
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz katoličkog vjeroučenja	Tihana Petković, Ana Wolf	Glas koncila

**2. R. PŠ LOPAR**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 2 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole - 2. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Pčelica 2, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole, 1.i 2.dio	Sonja ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 2, radna bilježnica iz matematike u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić Gracella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Moj sretan broj 2, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić Gracella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 2 , zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Zdravka Gunjević	Školska knjiga d.d.
Pčelica 2 , zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Jasminka Viher	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 1. i 2. razred s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjerouauk		Glas Koncila

**2. R. PŠ MUNDANIJE**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
Svijet riječi 2, nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Spanić, Jadranka Jurić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan i Davor Ljubičić	Školska knjiga
Svijet riječi 2, pisanka za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - pisana slova	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga
Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec i Graciella Prtajin	Školska knjiga
Eureka 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac i Žaklin Lukša	Školska knjiga
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjerou nauk u drugom razredu osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Glas Koncila
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budanjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 2 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole - 2. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Likovna mapa 1. i 2. razred s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.
Zadaci za vrednovanje HJ- Svijet riječi 2	Jadranka Jurić: SVIJEĆI 2, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom	Školska knjiga d.d.
Zadaci za vrednovanje PID Eureka 2	EUREKA 2, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole,	Školska knjiga d.d.
Zadaci za vrednovanje - Moj sretni broj 2	Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u	Školska knjiga d.d.

**2. R. PŠ S. DRAGA**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronauka u drugom razredu	Ana Volf,Tihana Petković	Glas Koncila
e-SVIJET 2, radna bilježnica iz informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 2 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole - 2. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Otkrivamo matematiku 2, radna bilježnica	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.Zagreb
Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica	M. Bulić,G. Kralj, L. Križanić, K.Hlad,A.Kovač,A.Kosorčić	Alfa d.d.Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica	A. Škribulja Horvat,M. Mapilele, V. Marjanović, dr.sc M.Gabelica,dr.sc. D Težak	Alfa d.d.Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, pisančica B	Tihana Bilešić	Alfa d.d.Zagreb
Likovna mapa 1. i 2. razred s kolaž papirom		Alfa

**2.A (MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
E-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 2 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole - 2. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Pčelica 2, radne bilježnice za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić Gracella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 2, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić Gracella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 2 , zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Zdravka Gunjević	Školska knjiga d.d.
Pčelica 2 , zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Jasminka Viher	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 1. i 2. razreda s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjerouauk		Glas koncila

**2.B (MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budanjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Otkrivamo matematiku 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žukalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.Zagreb
Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	M. Bulić,G. Kralj, L. Križanić, K.Hlad,A.Kovač,A.Kosorčić	Alfa d.d.Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Marjanović, dr.sc M.Gabelica,dr.sc. D Težak	Alfa d.d. Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, pisančica B	Tihana Bilešić	Alfa d.d. Zagreb
Otkrivamo matematiku 2, ispit znanja	dr.sc.Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žukalj, Tanja Soucie	Alfa d.d. Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, ispit znanja	A. Škribulja Horvat, V. Marjanović, dr.sc M.Gabelica	Alfa d.d. Zagreb
Priroda, društvo i ja 2, ispit znanja	M.Bulić, G.Kralj	Alfa d.d. Zagreb
Likovna mapa 1. i 2. razred s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.
Smiles 2 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole - 2. godina učenja	J. Dooley	Alfa
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica katoličkog vjeroučenja u drugom razredu osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf	Glas Koncila

**2. R. PŠ KAMPOR**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjerouauk u drugom razredu osnovne škole	Ana Volf,Tihana Petković	Glas koncila
Otkrivamo matematiku 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.Zagreb
Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	M. Bulić,G. Kralj, L. Križanić, K.Hlad,A.Kovač,A.Kosorčić	Alfa d.d.Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica	Marjanović, dr.sc M.Gabelica,dr.sc. D Težak	Alfa d.d. Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, pisančica B	Tihana Bilešić	Alfa d.d. Zagreb
Otkrivamo matematiku 2, ispit znanja	dr.sc.Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žukalj, Tanja Soucie	Alfa d.d. Zagreb
Škrinjica slova i riječi 2, ispit znanja	A. Škribulja Horvat, V. Marjanović, dr.sc M.Gabelica	Alfa d.d. Zagreb
Priroda, društvo i ja 2, ispit znanja	M.Bulić, G.Kralj	Alfa d.d. Zagreb
Likovna mapa 1. i 2. razred s kolaž papirom		Školska knjiga d.d.
Smiles 2 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole - 2. godina učenja	J. Dooley	Alfa
e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.

**3. R. PŠ BANJOL**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica katoličkog vjeronauka u trećem razredu osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budanjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu OŠ	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Zlatna vrata 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu OŠ	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu OŠ	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu OŠ	Ana Filipec	Školska knjiga d.d.
Geografska karta za prirodu i društvo; SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA HRVATSKA, presavijena, mjerilo 1: 500 000		Školska knjiga d.d.
Razigrani zvuci 3, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu OŠ	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
Smiles 3 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole - 3. godina učenja	J. Dooley	Alfa

**3. R. PŠ BARBAT**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica katoličkog vjeronauka	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS
E-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 3 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole - 3. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Radost čitanja i pisanja -radna bilježnica uz Udžbenik za Hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole	Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik, Lidija Matić, Vesna Orešković	Naklada Ljevak
Radost čitanja i pisanja - ispiti znanja	Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik, Lidija Matić, Vesna Orešković	Naklada Ljevak
Matematika 3 - ispiti znanja iz matematike za 3. razred osnovne škole	Marija Martić, Željana Lažeta, Jadranka Dunatov	Profil Klett
Pogled u svijet 3- ispiti znanja za 3. razred osnovne škole	Adrijana Leko, Maja Jelić Kolar, Patricija Burazin	Profil Klett
Likovna mapa 3-4, prvo izdanje 2017.		Profil Klett
Geografska karta za 3. razred Sjeverno hrvatsko primorje		Alfa

**3. R. PŠ KAMPOR**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeroanuk u trećem razredu osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS
Smiles 3 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole - 3. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu OŠ	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Zlatna vrata 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu OŠ	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu OŠ	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu OŠ	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu OŠ	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.
Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu OŠ	Ana Filipec	Školska knjiga d.d.
Geografska karta za prirodu i društvo; SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA HRVATSKA, presavijena, mjerilo 1: 500 000		Školska knjiga d.d.
Razigrani zvuci 3, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu OŠ	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.

**3. R. PŠ LOPAR**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 3 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole - 3. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za 3. razred	Marijana Martić	Profil d.o.o.
Matematika 3, ispiti znanja za 3. r.		Profil d.o.o.
Likovna mapa 3. i 4. razred, prvo izdanje		Profil d.o.o.
Radost čitanja i pisanja, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 3. razred	Ante Bežen	Naklada Ljevak
Radost čitanja i pisanja, ispiti znanja za 3. razred		Naklada Ljevak
Priroda i društvo i ja, radna bilježnica za 3.r.	Mila Bulić	Alfa
Priroda i društvo i ja, ispiti znanja za 3.r., dr. sc. Mila Bulić		Alfa
Geografska karta za 3.r., Sjeverno hrvatsko primorje		Alfa
U ljubavi i pomirenu, radna bilježnica za katolički vjerouauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost

**3. R. PŠ MUNDANIJE**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk u trećem razredu osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budanjević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 3. i 4. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.
Matematička mreža 3, zadaci za vrednovanje	Anita Dragičević	Školska knjiga d.d.
Primorsko-goranska županija, zavičajni priručnik za učenike i zemljovid	Željka Agreš-Džida, Valentina Borščak, Petra Pejić Papak	Školska knjiga d.d.
Eureka 3, zadaci za vrednovanje	Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski	Školska knjiga d.d.
Svijet riječi 3, zadaci za vrednovanje	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	Školska knjiga d.d.
Matematička mreža 3, radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.
Smiles 3 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole - 3. godina učenja	J. Dooley	Alfa

**3.A (MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 3 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole - 3. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu OŠ	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
Zlatna vrata 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu OŠ	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
MOJ SRETNI BROJ 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
EUREKA 3, radna bilježnica prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
EUREKA 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole	Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski	Školska knjiga d.d.
Geografska karta za prirodu i društvo; SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA HRVATSKA, presavijena, mjerilo 1: 500 000		Školska knjiga d.d.
Razigrani zvuci 3, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu OŠ	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost

**3.B (MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
Smiles 3 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole - 3. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
EUREKA 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole	Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski	Školska knjiga d.d.
EUREKA 3, radna bilježnica prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
HRVATSKO PRIMORJE I GORSKA HRVATSKA, presavijena, mjerilo 1: 500 000		Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
Razigrani zvuci 3, radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu OŠ	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
Radost čitanja i pisanja -radna bilježnica uz Udžbenik za Hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole	A.Bežen, M.Turk Sakač, G.Miota Plešnik, G.Vuglec	Naklada Ljevak d.o.o.
Radost čitanja i pisanja 3, ispiti znanja A i B skupina	A.Bežen, M.Turk Sakač, G.Miota Plešnik, G.Vuglec	Naklada Ljevak d.o.o.
Moj sretni broj 3, radna bilježnica za pomoć u učenju u 3. razredu osnovne škole	S.Jakovljević Rogić, D.Miklec, G.Prtajin	Školska knjiga d.d.
Eureka 3, radna bilježnica prirode i društva za pomoć u učenju u 3. razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
U ljubavi i pomirenju	Tihana Petković, Ana Volf Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost

#### 4. RAZRED PŠ KAMPOR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
Smiles 4 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole - 4. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Težak, dr.sc. Marin Gabelica	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica	Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić	Alfa
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
Paul, Lisa & Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i <u>4. razred, 1. godina učenja</u>	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich	Naklada Ljevak

#### 4. RAZRED PŠ LOPAR

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
Smiles 4 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole - 4. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Težak, dr.sc. Marin Gabelica	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica	Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić	Alfa
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
Paul, Lisa & Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i <u>4. razred, 1. godina učenja</u>	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich	Naklada Ljevak

#### 4. RAZRED PŠ MUNDANIJE

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
Smiles 4 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole - 4. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Težak, dr.sc. Marin Gabelica	Alfa
Zadaci za vrednovanje-HJ- Svijet riječi 4	Terezija Zokić, Benita Vladusić, Ankica Španić, Jadranka Jurić: SVIJET RIJEČI 4, zadaci za vrednovanje učeničkih	Školska knjiga d.d.
Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Zadaci za vrednovanje-PID 4	Jasminka Viher: EUREKA 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole,	Školska knjiga d.d.
Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica	Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa
Zadaci za vrednovanje-MAT 4	MATEMATIKA 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u	Školska knjiga d.d.
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjerouauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost

#### 4. RAZRED PŠ SUPETARSKA DRAGA

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
Smiles 4 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole - 4. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Težak, dr.sc. Marin Gabelica	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica	Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić	Alfa
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
Paul, Lisa & Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i <u>4. razred, 1. godina učenja</u>	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich	Naklada Ljevak

ULAZI U ZBROJ, ALI NARUČUJU UČITELJI  
ODGOJNI I IZBORNI PREDMET - NE ULAZI U ZBROJ

**4.A I 4.B RAZRED (MATIČNA ŠKOLA)**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
Smiles 4 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole - 4. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Težak, dr.sc. Marin Gabelica	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribilja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica	Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić	Alfa
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjerouauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
Parolandia 1 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.
Paul, Lisa & Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i <u>4. razred, 1. godina učenja</u>	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich	Naklada Ljevak

ULAZI U ZBROJ, ALI NARUČUJU UČITELJI  
ODGOJNI I IZBORNI PREDMET - NE ULAZI U ZBROJ

**4. RAZRED PŠ BARBAT**

NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
Smiles 4 New Edition - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole - 4. godina učenja	J. Dooley	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Težak, dr.sc. Marin Gabelica	Alfa
Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica	dr.sc. Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasanović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica	Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa
Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić	Alfa
Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred OŠ		Školska knjiga d.d.
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
Paul, Lisa & Co Starter, radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja i <u>4. razred, 1. godina učenja</u>	Monika Bovermann, Manuela Georgiakaki, Renata Zschärlich	Naklada Ljekav

**5. RAZREDI (5.A, 5.B, 5.C, 5.D)**

PREDMET	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 5 - radna bilježnica u 5. razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	postignuća u 5. razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 5, pisane provjere znanja iz matematike za peti razred osnovne škole	Šikić, Draženović Žitko, Golac Jakopović, Goleš, Lober, Stajčić, Vuković	Profil Klett
PRIRODA - R.B.	PRIRODA 5 - radna bilježnica za prirodu u 5. razredu osnovne škole	Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Školska knjiga
ENGLESKI JEZIK	Hello World 5 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole (peta godina učenja)	I. Kirin, M. Uremović	Profil Klett
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura5-Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za peti razred osnovne škole	Ivan Sukno, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole		Školska knjiga
NJEMAČKI JEZIK	Beste Freunde A1.1, radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu, druga godina učenja	Bovermann, Christiane Seathe, Anja Schumann	Naklada Ljevak
TALIJANSKI JEZIK	Ragazzini.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d.d.

**6.A, 6.B, 6.C**

PREDMET/VRSTA DOM-A	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 6 - radna bilježnica u 6. razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	HRVATSKI BEZ GRANICA 6, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskoga jezika u 6. razredu	Julijana Levak, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d. d.
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 6, pisane provjere znanja iz matematike za šesti razred	Draženović Žitko, Golac Jakopović, Lober, Stajčić, Vuković	Profil Klett
GEOGRAFIJA R.B.	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 6 - Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 6.razred osnovne škole	Ivan Sukno,Kristijan Ovčarić,Sanja Vidović,Ivo Crnoja	Alfa
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole		Školska knjiga
NJEMAČKI JEZIK	Beste Freunde A1.2, radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu, 5. godina učenja, i u 6. razredu, 3. godina učenja	Manuela Georgiakaki, Christiane Seathe, Anja Schumann	Naklada Ljevak
TALIJANSKI JEZIK	Ragazzini.it 3 - radna bilježnica za talijanski jezik u šestome razredu osnovne škole, treća godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d. d.

**6.D RAZRED**

PREDMET/VRSTA DOM-A	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 6 - radna bilježnica u 6. razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	HRVATSKI BEZ GRANICA 6, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskoga jezika u 6. razredu	Julijana Levak, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d. d.
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 6, pisane provjere znanja iz matematike za šesti razred	Draženović Žitko, Golac Jakopović, Lober, Stajčić, Vuković	Profil Klett
GEOGRAFIJA R.B.	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa
ENGLESKI JEZIK	Hello World 6 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole (šesta godina učenja)	I. Kirin, M. Uremović	Profil Klett
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 6 - Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 6.razred osnovne škole	Ivan Sukno,Kristijan Ovčarić, Sanja Vidović,Ivo Crnoja	Alfa
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole		Školska knjiga
NJEMAČKI JEZIK	Beste Freunde A1.2, radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu, 5. godina učenja, i u 6. razredu, 3. godina učenja	Manuela Georgiakaki, Christiane Seathe, Anja Schumann	Naklada Ljevak
TALIJANSKI JEZIK	Ragazzini.it 3 - radna bilježnica za talijanski jezik u šestome razredu osnovne škole, treća godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d. d.

**7.A, 7.B, 7.C, 7.D**

PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 7 - radna bilježnica hrvatskog jezika u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	učeničkih postignuća u 7. razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 7, pisane provjere znanja iz matematike za sedmi razred	Draženović Žitko, Golac Jakopović, Lober, Stajčić, Vučović	Profil Klett
GEOGRAFIJA R.B.	Moja Zemlja 3-radna bilježnica	Ante Kožul i drugi	Alfa
FIZIKA R.B.	OTKRIVAMO FIZIKU 7 - radna bilježnica za fiziku u 7. razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga
KEMIJA - RADNA B.	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirala Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa
KEMIJA - ISPITI	Ispiti znanja iz kemije za 7.razred	Nikolina Ribarić	Alfa
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 7 - Radni materijal za izvođenje vježbi iz praktičnog rada za 7. razred osnovne škole	Vlado Abičić, Ivan Sukno, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa
NJEMAČKI JEZIK	Beste Freunde A2.1, radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred, 6. godina učenja i za 7. razred , 4 godina učenja	Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe, Anja Schümann	Naklada Ljevak
TALIJANSKI JEZIK	Ragazzini.it 4 - radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d.d.
ENGLESKI JEZIK	Hello World 7 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 7. razred osnovne škole (sedma godina učenja)	S. Božinović, S. Pavić, M. Šavrlijuga	Profil Klett

## 7.E

PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK VJEŽBENICA	NAŠ HRVATSKI 7 - radna bilježnica hrvatskog jezika u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	učeničkih postignuća u 7. razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 7, pisane provjere znanja iz matematike za sedmi razred	Draženović Žitko, Golac Jakopović, Lobor, Stajčić, Vučović	Profil Klett
GEOGRAFIJA R.B.	Moja Zemlja 3-radna bilježnica	Ante Kožul i drugi	Alfa
FIZIKA R.B.	OTKRIVAMO FIZIKU 7 - radna bilježnica za fiziku u 7. razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga
KEMIJA - RADNA B.	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirala Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa
KEMIJA - ISPITI	Ispiti znanja iz kemije za 7.razred	Nikolina Ribarić	Alfa
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 7 - Radni materijal za izvođenje vježbi iz praktičnog rada za 7. razred osnovne škole	Vlado Abičić, Ivan Sukno, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	Alfa
NJEMAČKI JEZIK	Beste Freunde A2.1, radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred, 6. godina učenja i za 7. razred , 4 godina učenja	Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe, Anja Schümann	Naklada Ljevak
TALIJANSKI JEZIK	Ragazzini.it 4 - radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d.d.

**8. A**

PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK RADNA BILJEŽNICA	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne	Julijana Levak, Jasmina Sandalić, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 8, pisane provjere znanja iz matematike za osmi razred osnovne škole	Draženović Žitko, Golac Jakopović, Lobor, Milić, Stajčić	Profil Klett
BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu OŠ ( Red. br. 245 )	Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.
GEOGRAFIJA R.B.	Moja Zemlja 4, radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole	Ante Kožul,Silvija Krpes,Krunoslav Samardžić	Alfa
FIZIKA R.B.	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - radna bilježnica za fiziku	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika	Školska knjiga
KEMIJA - RADNA B.	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić,Draginja Mrvoš Sermek,Veronika Peradinović,Nikolina Ribarić	Alfa
KEMIJA - ISPITI	Ispiti znanja iz kemije za 8.razred	Nikolina Ribarić	Alfa
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 8 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8.razred osnovne škole	Katica Mikulaj Ovčarić,Katarina Kedadićić Buzina,Ivan Sukno, Ante Milić, Ivo Crnoja	Alfa
NJEMAČKI JEZIK	Beste Freunde A2.2, radna bilježnica njemačkog jezika za 7. razred, 7. godina učenja i 8. razred, 5. godina učenja	Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe, Anja Schümann	Naklada Ljevak
TALIJANSKI JEZIK	Parolandia 5 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d. d.

**8. B, 8.C, 8.D**

PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK RADNA BILJEŽNICA	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne	Julijana Levak, Jasmina Sandalić, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 8, pisane provjere znanja iz matematike za osmi razred osnovne škole	Draženović Žitko, Golac Jakopović, Lobor, Milić, Stajčić	Profil Klett
BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu OŠ ( Red. br. 245 )	Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.
FIZIKA R.B.	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - radna bilježnica za fiziku	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika	Školska knjiga
KEMIJA - RADNA B.	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa
KEMIJA - ISPITI	Ispiti znanja iz kemije za 8.razred	Nikolina Ribarić	Alfa
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 8 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8.razred osnovne škole	Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedadičić Buzina, Ivan Sukno, Ante Milić, Ivo Crnoja	Alfa
NJEMAČKI JEZIK	Beste Freunde A2.2, radna bilježnica njemačkog jezika za 7. razred, 7. godina učenja i 8. razred, 5. godina učenja	Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe, Anja Schümann	Naklada Ljevak
TALIJANSKI JEZIK	Parolandia 5 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d. d.
ENGLESKI JEZIK	Hello World 8 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole (osma godina učenja)	D. Abram, I. Kirin, B. Palijan	Profil Klett

**8. E**

PREDMET/VRSTA DOM-a	NASLOV	AUTOR	NAKLADNIK
HRVATSKI JEZIK RADNA BILJEŽNICA	Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.
HRVATSKI JEZIK ISPITI ZNANJA	vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne	Julijana Levak, Jasmina Sandalić, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.
MATEMATIKA ISPITI ZNANJA	Matematika 8, pisane provjere znanja iz matematike za osmi razred osnovne škole	Draženović Žitko, Golac Jakopović, Lobor, Milić, Stajčić	Profil Klett
BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu OŠ ( Red. br. 245 )	Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.
FIZIKA R.B.	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - radna bilježnica za fiziku	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika	Školska knjiga
KEMIJA - RADNA B.	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa
KEMIJA - ISPITI	Ispiti znanja iz kemije za 8.razred	Nikolina Ribarić	Alfa
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička Kultura 8 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 8.razred osnovne škole	Katica Mikulaj Ovčarić, Katarina Kedadičić Buzina, Ivan Sukno, Ante Milić, Ivo Crnoja	Alfa
NJEMAČKI JEZIK	Beste Freunde A2.2, radna bilježnica njemačkog jezika za 7. razred, 7. godina učenja i 8. razred, 5. godina učenja	Manuela Georgiakaki, Christiane Seuthe, Anja Schümann	Naklada Ljevak
TALIJANSKI JEZIK	Parolandia 5 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d. d.