

## Program knjižnično-informacijskog obrazovanja

Program knjižnično-informacijskog obrazovanja ostvaruje se kroz sljedeća područja: čitanje (poticanje čitanja), informacijsku i medijsku pismenost, učenje (učiti kako učiti) te kulturnu i javnu djelatnost.

### Nastavni satovi - korelacija s knjižnicom (suradničko poučavanje)

#### **HRVATSKI JEZIK**

ISHODI	PREDLOŽENE NASTAVNE JEDINICE/TEME	SADRŽAJI	RAZRED
OŠ HJ A.5.3. Učenik se služi sadržajem i kazalom u traženju informacija, ovladava osnovnim tehnikama pretraživanja interneta i knjižničnih kataloga	<i>U školskoj knjižnici</i>	knjižnični katalog, upoznavanje s organizacijom rada školske knjižnice	5. razred obavezno (druga polovica rujna/početak listopada)
OŠ HJ C.5.2. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove... OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti. OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.	<i>Tisak</i> <i>Časopisi – izvori novih informacija</i> <i>Strip</i>	Organizacija sadržajnih i grafičkih elemenata u časopisima i novinama (rubrika, članak, naslov, podnaslov...) Razvoj tiska Strip – stripovi u školskoj knjižnici i gradskoj knjižnici (pretraživanje kataloga)	5.
OŠ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova	<i>Popularno-znanstvene knjige za djecu i mlade (predmetnica)</i>		6.

<p>OŠ HJ C.6.3. Učenik sudjeluje na radionici u školskoj knjižnici povodom Međunarodnog dana poezije</p> <p>OŠ HJ A.6.4. pronalazi podatke u različitim izvorima prema svojim interesima i potrebama te preuzima i upotrebljava različite oblike informacija poštujući načela zaštite intelektualnoga vlasništva</p>	<p><b>Suvremeno hrvatsko pjesništvo – samostalno pretraživanje informacija</b></p>		
<p>OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.</p> <p><b>Korelacija s Biologijom;</b> BIO OŠ B.7.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite</p>	<p><b>Časopisi na različitim medijima</b></p>	<p>Poremećaji prehrane u časopisima; anoreksija, bulimija, pretilost; časopisi kao izvori informacija; utjecaj medija na mlade</p>	<p>7.</p>
<p>OŠ HJ A.7.3. Učenik organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u različite vrste bilježaka; pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem; izabire odgovarajuće izvore za istraživanje informacija u skladu sa zadatkom; objašnjava nepoznate pojmove i riječi služeći se tiskanim i mrežnim priručnicima</p>	<p><b>Referentna zbirka na različitim medijima</b></p>		<p>7.</p>
<p>OŠ HJ A.7.4. Učenik uspoređuje informacije iz različitih izvora radi procjene pouzdanosti, točnosti i autorstva</p>	<p><b>Autorstvo i navođenje izvora</b></p>		<p>7.</p>
<p>OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p>	<p><b>Od digitalnog kataloga do digitalne knjižnice – vrste knjižnica</b></p>		<p>8.</p>

<p>OŠ C5/6/7/8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</p>	<p><b>Programi poticanja čitanja</b> (povezivanje B i C domene)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- susret s književnikom</li><li>- lektira (pripremni sat za lektiru po izboru</li><li>- Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Mjesec hrvatskog jezika, obljetnice i sl.</li></ul>		<p>5. - 8. razred</p>
--	---	--	-----------------------

**INFORMATIKA**

ISHODI	PREDLOŽENE NASTAVNE JEDINICE/TEME	SADRŽAJI	RAZRED
A.5.1. Pronalazi i vrednuje informacije	<i>Samostalno pretraživanje informacija: e-izvori, referentna online građa</i>		5., 6.
D.6.1 objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove	<i>Moji tragovi</i>		6.
D.6.3. prepoznaje vrste elektroničkog nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve e-nasilja	<i>Prepoznamo e-nasilje</i>		5. SRO 6. INF
C.5.3./C.6.3. učenik upotrebljava multimedijske programe/koristi se primjerenim programima kao potporom učenju i istraživanju te suradnji	<i>E-knjiga</i>	Formati e-knjige, uređaji i aplikacije (Readera, Omoguru i sl...)	5.- 8.
C.5.4/C.6.1/izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje	<i>Za dan moje škole</i>		5.-8.
C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja	<i>Autorsko pravo u digitalnom okruženju</i>		7., 8.

**ENGLISKI JEZIK**

<b>ISHODI</b>	<b>PREDLOŽENE NASTAVNE JEDINICE/TEME</b>	<b>SADRŽAJI</b>	<b>RAZRED</b>
Domena A (Komunikacijska i jezična kompetencija)	<i>School library</i>		6.
	<i>Guided inquiry learning</i>	Prema dogovoru s učiteljicom; školski projekt vođenog istraživačkog učenja	5.

**POVIJEST**

ISHODI	PREDLOŽENE NASTAVNE JEDINICE/TEME	SADRŽAJI	RAZRED
POV OŠ C.6.1. Učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva. Naglasak na učenikovom sagledavanju prošlosti korištenjem tehničkih koncepata rada s povijesnim izvorima, vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuitet i promjena (Povijesni koncept: Rad s povijesnim izvorima)	Od glinenih pločica do e-knjige  Istraživački rad u knjižnici	- razvoj pisma i znanosti  - sadržaji prema dogovoru s učiteljem i s obzirom na dostupnost izvora	6.  6.- 8.

**LIKOVNA KULTURA**

ISHODI	PREDLOŽENE NASTAVNE JEDINICE/TEME	SADRŽAJI	RAZRED
	Virtualne izložbe		5. - 8.
	Liječnici za knjige	Popravljanje oštećenih knjiga iz fonda školske knjižnice	5.- 8.

**SRO**

ISHODI međupredmetnih tema	PREDLOŽENE NASTAVNE JEDINICE/TEME	SADRŽAJI	RAZRED
GOO, OSR, UKU	Imam pravo čitati, imam pravo znati	Konvencija o pravima djeteta, knjižnica u kontekstu dječjih razvojnih prava, prava i odgovornost	5.

Zdravlje, OSR, Upotreba IKT-a	Prepoznamo e-nasilje	Poticanje samoregulacijskih vještina u korištenju digitalne tehnologije – dio ŠPP-a	5.
UKU, OSR	Strategije aktivnog čitanja i zašto čitamo		6.
	Obilježavanje <b>prigodnih datuma i obljetnica</b> radionicama u knjižnici (u to ulaze i iznad navedene radionice i one koje dogovorimo tijekom nastavne godine s obzirom na potrebe razrednog odjela i plan kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice)		5. – 8.

### **SVI NASTAVNI PREDMETI**

Predložene nastavne jedinice/teme:

- *Smjernice za izradu plakata/postera/prezentacije*
- *Preuzimanje slika s interneta*
- *Pretraživanje i vrednovanje izvora*
- *Autorsko pravo i citiranje*
- *Predstavljanje stručnih knjiga za djecu i mlade povezanih s određenim nastavnim predmetom*